

Согласовано.  
Председатель профсоюзного комитета

28.12.2019г.

А.А. Огородов

Приложение 3 к приказу  
по МБОУ «Гимназия № 27»  
имени Героя Советского  
Союза В.Е. Смирнова»  
от 28.12.2019г. № 403.

**Положение**  
об оценке качества и результативности  
профессиональной деятельности педагогических работников  
МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»  
(новая редакция)

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (далее – «Положение») разработано в соответствии с положениями:

- Трудового кодекса Российской Федерации;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Единых рекомендаций по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2019 год и последующий период, утверждены решением Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений от 25 декабря 2018 г., протокол № 12;
- приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 31.10.2019, № 1648 «Об утверждении Примерного положения об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательных организаций Алтайского края».

1.2. Положение включает в себя:

- порядок проведения оценки качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников гимназии;
- показатели оценки качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников гимназии;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности педагогических работников гимназии.

1.3. Положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников гимназии обсуждается на педагогическом совете и устанавливается локальным актом по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации, реализуется в пределах имеющихся финансовых средств гимназии.

---

## 2. Порядок проведения оценки качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников гимназии

2.1. Основанием для стимулирования педагогических работников гимназии за качество труда являются показатели их профессиональной деятельности.

2.2. В гимназии создается комиссия по распределению стимулирующих выплат за качество и результативность профессиональной деятельности педагогических работников гимназии (далее – «комиссия»).

2.3. Комиссия создается из педагогических работников, представителей профсоюзной организации в количестве не менее 3 человек путем открытого голосования на педагогическом совете. Из членов комиссии избирается председатель и ответственный секретарь. Участие представителей первичной профсоюзной организации в комиссии обязательно.

2.4. Состав комиссии утверждается приказом директора гимназии.

2.5. В состав комиссии на правах совещательного голоса входит представитель администрации гимназии.

2.6. Комиссия рассматривает показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников не реже 1 раза в год. Решения комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

2.7. На основании решения комиссии директор гимназии издает приказ об утверждении стимулирующих выплат качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников гимназии.

2.8. Основанием для рассмотрения результатов показателей качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников гимназии для установления стимулирующей выплаты является его личное обращение в комиссию не менее чем за неделю до её заседания.

2.9. Педагогический работник гимназии, претендующий на установление стимулирующей выплаты, осуществляет самооценку профессиональной деятельности в соответствии с утвержденными показателями и представляет в комиссию оценочный лист с приложением подтверждающих документов. По завершении работы документы возвращаются педагогическому работнику.

2.10. Основными принципами оценки достижений педагогического работника являются:

- единая процедура и технология оценивания;
- достоверность используемых данных;
- соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.

2.11. Результаты оценки оформляются комиссией в оценочном листе педагогического работника за отчетный период. Результаты оформляются в баллах каждый показатель качества и результативности профессиональной деятельности педагогического работника и сопровождаются (при необходимости) комментариями.

Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом педагогического работника, подписывается всеми членами комиссии, доводится для ознакомления

Достижения обучающихся в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (К3)	Наличие обучающихся, занявших призовые места в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И5)	Количество победителей, лауреатов, дипломантов заочных олимпиад, научно-практических конференций по предмету	0,5 б. за каждого обучающегося, но не более 10 б.
<b>Показатель (П2): Результативность деятельности учителя по формированию метапредметных достижений обучающихся</b>			
Достижения обучающихся в конкурсах, смотрах, спартакиадах и т.д. (предметные, творческие, спортивные команды, профильные отряды) (К4)	Наличие конкурсов, смотров, спартакиад и т.д., в которых приняли участие обучающиеся/команды (И6)	Количество очных конкурсов, смотров, спартакиад и т.д. (за исключением И7) районного/городского, краевого, федерального и международного уровней	0,1 б. за каждое мероприятие
	Наличие обучающихся/команд, занявших призовые места в конкурсах, смотрах, спартакиадах и т.д. (И7)	Количество победителей конкурсов, смотров, спартакиад и т.д. по уровням: районный/городской (3, 2, 1 место); краевой (3, 2, 1 место); федеральный (3, 2, 1 место); международный (3, 2, 1 место)	3, 4, 5 б. 8, 9, 10 б. 12, 13, 14 б. 15, 20, 25 б.
Безопасность образовательного пространства (К5)	Отсутствие травматизма обучающихся (И8)	Отсутствие случаев травматизма обучающихся на уроках (учителя-предметники)	1 б.
<b>Показатель (П3): Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства</b>			
Качество инновационной и научно-методической деятельности учителя (К6)	Участие в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету (И9)	Количество очных семинаров, мастер-классов, конференций, конкурсов (за исключением И10) по уровням: районный/городской; краевой; федеральный; международный	2 б. 4 б. 8 б. 15 б.
	Результативность участия в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету (И10)	Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера очного мероприятия по уровням: районный/городской (3, 2, 1 место); краевой (3, 2, 1 место); федеральный (3, 2, 1 место); международный (3, 2, 1 место)	5, 6, 7 б. 10, 12, 14 б. 15, 17, 20 б. 25, 30, 40 б.

	Участие в реализации инновационных мероприятий, в т.ч. в рамках национального проекта «Образование» (И11)	Наличие нормативных документов муниципально-краевого уровней утверждающих участие педагога в реализации инновационных мероприятий	15 б.
Результативность презентации инновационной и научно-методической деятельности учителя (К 7)	Наличие опубликованных материалов по теме инновационной и научно-методической деятельности учителя (И12)	Публикации в печатных изданиях	5 б. за каждую публикацию
Степень вовлеченности в национальную систему учительского роста (К 8)	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество), в т.ч. в сетевой форме (И13)	Наличие отчета по плану наставничества, положительных отзывов молодых специалистов	7 б. за сопровождение каждого молодого педагога
	Участие в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации (И14)	Наличие индивидуального образовательного маршрута дальнейшего профессионального совершенствования по результатам добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	10 б.
<b>Показатель (П4): Формирование позитивного имиджа гимназии</b>			
Уровень коммуникативной культуры при общении с участниками образовательных отношений (К 9)	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и/или обучающихся на деятельность учителя (И15)	Отсутствие обоснованных жалоб за отчетный период	3 б.
Осуществление взаимодействия со средствами массовой информации, социальными сетями по созданию позитивного имиджа общеобразовательной организации (К 10)	Наличие положительных публикаций о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации, социальных сетях (И16)	Количество положительных публикаций, телевизионных сюжетов, инициированных учителем, о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации;	3 б. за каждую
		социальных сетях	0,2 б. за каждую
<b>Показатель (П5): Результативность внеурочной деятельности</b>			
Заинтересованность учащихся в дополнительном (углубленном) изучении предмета данного	Доля учащихся по данному предмету, посещающих внеурочные занятия или кружков по предмету	Количество учащихся, имеющих положительные оценки по предмету и участвующих в факультативах и/или кружках	От 1 до 0,8 – 10 баллов; от 0,79 до 0,5 – 5 баллов; от 0,49 до 0,30 – 3

педагогического работника (за рамками его тарификации)			балла; от 0,29 до 0,1 – 2 балла; менее 0,1 – 0 баллов
Степень вовлеченности учащихся в социально ориентированные или исследовательские проекты, сопряженные с предметом данного педагогического работника	Доля учащихся по данному предмету, вовлеченных в социально ориентированный или исследовательский проект, разработанный (инициированный) педагогическим работником	Количество учащихся по предмету, участвующих в социально ориентированном или исследовательском проекте по предмету / количество учащихся по предмету	От 1 до 0,8 – 20 баллов; от 0,79 до 0,5 – 15 баллов; от 0,49 – 0,30 – 10 баллов; от 0,29 – 0,1 – 5 баллов; от 0,09 до 1 – 2 балла
Степень вовлеченности учащихся в социально ориентированные проекты, не сопряженные с предметом данного педагогического работника	Доля учащихся вовлеченности в социально ориентированные проекты, не сопряженные с предметом данного педагогического работника	Количество учащихся вовлеченности в социально ориентированные проекты, не сопряженные с предметом данного педагогического работника / количество учащихся по предмету	От 1 до 0,8 – 20 баллов; от 0,79 до 0,5 – 15 баллов; 0,49 – 0,30 – 10 баллов; 0,29 – 0,1 – 5 баллов; от 0,09 до 1 – 2 балла

<b>Показатель (П6): Работа с детьми из семей, находящихся в социально опасном положении</b>			
Работа по предупреждению безнадзорности и преступлений несовершеннолетних	Доля учащихся / семей, состоящих на учете в КДНиЗП, ПДН	Количество учащихся, семей, состоящих на учете в КДНиЗП, ПДН, – учитывается снятие с учета в связи с улучшением положения;	Положительная динамика – 20 баллов; стабилизация ситуации – 10 баллов
Организация внеурочной/ каникулярной занятости несовершеннолетних «группы риска», находящихся в социально опасном положении	Доля учащихся «группы риска», находящихся в социально опасном положении, занятых во внеурочное/ каникулярное время	Количество учащихся «группы риска», находящихся в социально опасном положении, занятых во внеурочное (каникулярное время) / количество учащихся «группы риска», находящихся в социально опасном положении, в классе	100% – 30 баллов; 90-100% – 10 баллов;
Организация профилактической работы с привлечением специалистов органов и	Охват профилактическими мероприятиями с участием специалистов органов и учреждений системы профилактики безнад-	Количество учащихся, семей «группы риска», находящихся в социально опасном положении, охваченных профилактическими мероприятиями,	90-100%– 20 баллов; 80-90% – 5 балла; За организацию каждого мероприятия с

учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	зорности и правонарушений несовершеннолетних учащихся / семей «группы риска», находящихся в социально опасном положении	с участием специалистов разных (всех) органов и учреждений системы профилактики	участием специалистов разных субъектов системы профилактики – по 5 баллов дополнительно
<b>Показатель (П7): Результативность внеурочной деятельности</b>			
Заинтересованность учащихся в участии в воспитательных мероприятиях гимназии (список мероприятий утвержден приказом по гимназии)	Доля учащихся принимающих участие в воспитательных мероприятиях гимназии (список мероприятий утвержден приказом по гимназии)	Количество учащихся, принимающих участие в воспитательных мероприятиях гимназии (список мероприятий утвержден приказом по гимназии)	От 1 до 0,8 – 50 баллов; от 0,79 до 0,5 – 30 баллов; от 0,49 до 0,30 – 10 баллов;
Заинтересованность учащихся в участии в воспитательных мероприятиях класса (список мероприятий утвержден приказом по гимназии)	Доля учащихся принимающих участие в воспитательных мероприятиях класса (список мероприятий утвержден приказом по гимназии)	Количество учащихся, принимающих участие в воспитательных мероприятиях класса (список мероприятий утвержден приказом по гимназии)	От 1 до 0,8 – 20 баллов; от 0,79 до 0,5 – 15 баллов; от 0,49 до 0,30 – 5 баллов;
Степень вовлеченности педагогического работника в систему воспитательной работы в гимназии	Личное участие педагогического работника в воспитательных мероприятиях гимназии (список мероприятий утвержден приказом по гимназии)	Наличие отчета по плану воспитательной работы гимназии, отзыв Центра ВР и ДО	10 баллов за личное участие педагогического работника в каждом из воспитательных мероприятий гимназии (список мероприятий утвержден приказом по гимназии)

## 2. Критерии оценки качества и результативности труда педагога-психолога, социального педагога

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания индикатора	Подтверждающие документы
1	2	3	4	5
<b>Критерий: Результативность коррекционной работы с учащимися, воспитанниками</b>				
Результативность коррекционной помощи, оказанной специалистом	Доля учащихся, охваченных коррекционной помощью и имеющих положительную динамику, от общего числа охваченных коррекционной помощью по итогам периода	Количество учащихся, имеющих положительную динамику / количество охваченных коррекционной помощью по итогам отчетного периода	Каждые 10% – 10 баллов	Протоколы психолого-педагогического консилиума (далее ПМПк), локальные акты
Динамика учебной успешности по результатам коррекционной работы	Доля учащихся, повысивших компетентностный уровень по предмету, по итогам отчетного периода	Количество учащихся, повысивших компетентностный уровень по предмету/ численность учащихся, получающих коррекционную помощь специалиста	Каждые 10% – 10 баллов	Анализ результатов учебной деятельности по предметам, протоколы ПМПк, результаты анкетирования
Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством предоставленных услуг специалистом	Доля участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, удовлетворенных качеством предоставленных услуг специалистом	Количество педагогических работников, родителей учащихся, положительно оценивающих деятельность специалиста / общее количество опрошенных	От 75% и выше – 15 баллов; 50-74% – 10 баллов; ниже 50% – 1 балл	Результаты анкетирования
<b>Критерий: Результативность организации внеурочной деятельности учащихся</b>				
Доля вовлеченных учащихся в проведение внутришкольных	Охват учащихся участием во внутришкольных ме-	Количество учащихся, охваченных коррекционной	75% и более – 15 баллов; 50-74% – 10 баллов;	Документальное подтверждение участия

1	2	3	4	5
мероприятий	роприятиях	помощью, участвующих в проведении внутришкольных мероприятий /общее число учащихся, получающих коррекционную помощь специалиста	менее 50% – 1 балл	
Уровень достижений учащихся во внеурочной деятельности (смежной с направлением коррекционной работы)	Результативность участия учащихся в конкурсах различных уровней	Количество учащихся, имеющих достижения	Международный уровень: победитель – 100 баллов; призер – 80 баллов. Всероссийский уровень: победитель – 70 баллов; призер – 50 баллов. Региональный уровень: победитель – 50 баллов; призер – 30 баллов. Районный уровень: победитель – 20 баллов; призер – 10 баллов	Документальное подтверждение участия и статуса
<b>Критерий: Результативность методической деятельности</b>				
Результативность презентации собственной методической деятельности	Уровень, статус и результат участия специалиста в конкурсах с результатами самостоятельной методической работы	Количество мероприятий методической направленности, в которых участвовал специалист, и достижения, свидетельства	Достижения: всероссийский уровень: победитель – 80 баллов; призер – 50 баллов; региональный уро-	Документальное подтверждение участия и наличие в программе мероприятия презентации деятельности специалиста, наличие дипломов (сертифика-



1	2	3	4	5
		<p>вующие о признании и результативно- сти его деятельно- сти</p>	<p>вень: победитель – 50 баллов; призер – 30 баллов; муници- пальный уровень: победитель – 20 баллов; призер – 10 баллов. Участие: междуна- родный уро- вень – 30 баллов; всероссий- ский уровень – 20 баллов; региональ- ный уровень – 10 баллов; муници- пальный уровень –5 баллов</p>	<p>тов) победителей или призеров</p>
<p>Сопровождение инклюзивного обра- зования</p>		<p>Количество разработанных и представлен- ных рекомен- даций, про- грамм, кон- сультаций для участников об- разовательного процесса</p>	<p>За каждое – 3 балл</p>	<p>Наличие утвер- жденных про- грамм сопрово- ждения, продук- та для консуль- тирования и рекомендаций</p>
<p>Участие в деятель- ности профессио- нального сообщества (не ниже муници- пального уровня); руководство учебно- методическим объе- динением; работа в краевой методической ко- миссии; осуществление про- фессиональной экс-</p>			<p>Федераль- ный уровень – 100 бал- лов, краевой – 50 баллов, муници- пальный – 30 баллов</p>	<p>Документальное подтверждение участия</p>

1	2	3	4	5
<p>пертизы</p> <p>Обобщение и распространение передового педагогического опыта</p>	<p>Уровень, вид и периодичность представления консультаций, мастер-классов, открытых уроков, семинаров</p>	<p>Количество разработанных и представленных консультаций, мастер-классов, открытых уроков, семинаров</p>	<p>Организация собственной страницы на сайте (сайт, блог) – 10 баллов.  Организация веб-консультаций для учащихся, родителей 10 баллов.  Семинар по предмету регионального или всероссийского уровня – 5 баллов.  Каждый мастер-класс – 3 балла.  За каждый открытые уроки, вебинары – 5 баллов</p>	<p>Документальное подтверждение проведенного мероприятия</p>

### 3. Критерии оценки результативности деятельности педагога дополнительно-го образования, старшего вожатого, педагога-библиотекаря

Показатель	Индикатор	Схема расчета (учет показателя)	Шкала баллов
1	2	3	4
Критерий: Деятельность по формированию творческих достижений учащихся			
Уровень достижений учащихся по результатам внешней оценки	Результаты участия в конкурсных мероприятиях различного уровня	Документальное подтверждение участия в конкурсных мероприятиях различного уровня (дипломы, благодарности, сертификаты, приказы, протоколы заседаний жюри, судебных коллегий)	Победители и лауреаты: муниципальных, окружных конкурсов – 30 баллов; краевых конкурсов – 50 баллов; всероссийских конкурсов – 70 баллов; международных конкурсов – 90 баллов
Уровень сформированности общих и специальных компетенций в соответствии с целями образовательной программы	Доля учащихся, освоивших образовательную программу, от общего числа учащихся по программе	Количество учащихся, освоивших образовательную программу/ количество учащихся по программе	Освоили образовательную программу 80% учащихся и более – 15 баллов. Освоили образовательную программу от 60 до 79% учащихся – 10 баллов. Освоили образовательную программу от 50 до 59% учащихся – 5 баллов. Освоили образовательную программу 49% учащихся и менее – 0 баллов
Критерий: Результативность профессиональной деятельности по формированию мотивации к познанию и творчеству учащихся, их социализации			
Сохранность контингента учащихся	Доля учащихся, окончивших учебный год по образовательной программе (или модуль программы),	Количество учащихся, окончивших учебный год по образовательной программе (или мо-	90-100% – 15 баллов; 80-89% – 10 баллов; 70-79%

1	2	3	4
	от количества учащих на начало учебного года (начало освоения модуля)	дуль программы) / количество учащих на начало учебного года (начало освоения модуля)	– 5 баллов
Вовлеченность родителей (законных представителей) в образовательный процесс	Доля родителей (законных представителей), принимающих участие в образовательном процессе от общего количества родителей (законных представителей)	Доля родителей (законных представителей), принимающих участие в образовательном процессе, от общего количества родителей (законных представителей)	75-100% – 15 баллов; 50-74% – 10 балла;
Вовлеченность участников образовательного процесса в деятельность в рамках социального партнерства	Результат участия в социально значимых мероприятиях, грантах	Документальное подтверждение участия в социально значимых мероприятиях различного уровня	Каждый проект – 5 баллов
<b>Критерий: Деятельность по повышению профессиональной компетентности</b>			
Уровень достижений по результатам внешней оценки	Результат участия в конкурсах профессионального мастерства	Документальное подтверждение участия в конкурсах профессионального мастерства	Лауреаты: муниципальных, окружных конкурсов – 30 балла; краевых конкурсов – 50 баллов; всероссийских конкурсов – 70 баллов; международных конкурсов – 90 баллов
Уровень активности презентации собственного педагогического опыта	Результат участия в мероприятиях по презентации, трансляции, обобщению своего опыта	Документальное подтверждение участия в мероприятиях различного уровня (справки, приглашения, сертификаты, программы, сборники докладов и др.)	Каждое участие в мероприятии: муниципальный уровень – 5 баллов; краевой уровень – 10 баллов; российский уровень – 30 баллов
<b>Критерий: Учебно-методическая деятельность</b>			
Уровень учебно-методической	Результат разработки и	Документальное подтверждение на-	Авторская программа, прошед-

1	2	3	4
деятельности	внедрения образовательных программ, проектов (по степени разработанности)	личия образовательных программ, проектов (по степени разработанности)	шая внешнюю экспертизу – 50 баллов; экспериментальная – 30 балла; модифицированная программа – 20 балла;
Уровень активности участия в интеграции с МОО	Доля учащихся, включенных во внеурочную деятельность через внедрение ФГОС	Количество учащихся, включенных во внеурочную деятельность через внедрение ФГОС / общее количество учащихся	50-100% – 25 баллов;

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

### результативности профессиональной деятельности

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество учителя)

учителя \_\_\_\_\_

(преподаваемый предмет/ предметы)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»

(наименование общеобразовательного учреждения)

за \_\_\_\_\_

(период)

образование \_\_\_\_\_ лет,

стаж педагогической деятельности \_\_\_\_\_ лет,

квалификационная категория \_\_\_\_\_

почётные звания, награды \_\_\_\_\_

общее количество обучающихся у учителя \_\_\_\_\_

классы, в которых преподается предмет \_\_\_\_\_

Показатель	Самооценка показателя учителем	Оценка в баллах (учитель)	Оценка в баллах (экспертная группа)
<b>Критерий 1: Результативность деятельности учителя по формированию учебных достижений обучающихся.</b>			
Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (К1)	Количество обучающихся, участвовавших в предметной олимпиаде по уровням: краевая; федеральная; международная		
	Количество победителей предметной олимпиады по уровням: районная/городская (3, 2, 1 место); краевая (3, 2, 1 место); федеральная (3, 2, 1 место); международная (3, 2, 1 место)		
	Количество обучающихся (за исключением И4), участвовавших в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по уровням: районная/городская краевая; федеральная; международная		
	Количество победителей очных олимпиад, научно-практических конференций по уровням: районная/городская (3, 2, 1 место);		

	краевая (3, 2, 1 место); федеральная (3, 2, 1 место); международная (3, 2, 1 место)		
	Количество победителей, лауреатов, дипломантов заочных олимпиад, научно-практических конференций по предмету		
<b>Критерий 2: Результативность деятельности учителя по формированию метапредметных достижений обучающихся</b>			
Достижения обучающихся в конкурсах, смотрах, спартакиадах и т.д. (предметные, творческие, спортивные команды, профильные отряды) (К4)	Количество очных конкурсов, смотров, спартакиад и т.д. (за исключением И7) районного/городского, краевого, федерального и международного уровней		
	Количество победителей конкурсов, смотров, спартакиад и т.д. по уровням: районный/городской (3, 2, 1 место); краевой (3, 2, 1 место); федеральный (3, 2, 1 место); международный (3, 2, 1 место)		
	Отсутствие случаев травматизма обучающихся на уроках (учителя-предметники)		
<b>Критерий 3: Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства</b>			
Качество инновационной и научно - методической деятельности учителя (К6)	Количество очных семинаров, мастер-классов, конференций, конкурсов (за исключением И10) по уровням: районный/городской; краевой; федеральный; международный		
	Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера очного мероприятия по уровням: районный/городской (3, 2, 1 место); краевой (3, 2, 1 место); федеральный (3, 2, 1 место); международный (3, 2, 1 место)		
	Наличие нормативных документов муниципального/краевого уровней утверждающих участие педагога в реализации инновационных мероприятий		
	Публикации в печатных изданиях		
	Наличие отчета по плану наставничества, положительных отзывов молодых специалистов		
	Наличие индивидуального образовательного маршрута дальнейшего профессионального совершенствования по результа-		

	там добровольной независимой оценки профессиональной квалификации		
<b>Критерий 4: Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации</b>			
Уровень коммуникативной культуры при общении с участниками образовательных отношений (К 9)	Отсутствие обоснованных жалоб за отчетный период		
	Количество положительных публикаций, телевизионных сюжетов, инициированных учителем, о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации; социальных сетях		
<b>Критерий 5: Результативность внеурочной деятельности</b>			
Заинтересованность учащихся в дополнительном (углубленном) изучении предмета данного педагогического работника (за рамками его тарификации)	Количество учащихся, имеющих положительные оценки по предмету и участвующих в факультативах и/или кружках		
Степень вовлеченности учащихся в социально ориентированные или исследовательские проекты, сопряженные с предметом данного педагогического работника	Количество учащихся по предмету, участвующих в социально ориентированном или исследовательском проекте по предмету / количество учащихся по предмету		
	Количество учащихся вовлеченности в социально ориентированные проекты, не сопряженные с предметом данного педагогического работника / количество учащихся по предмету		
<b>Критерий 6: Работа с детьми из семей, находящихся в социально опасном положении</b>			
Работа по предупреждению безнадзорности и преступлений несовершеннолетних	Количество учащихся, семей, состоящих на учете в КДНиЗП, ПДН, – учитывается снятие с учета в связи с улучшением положения;		
Организация внеурочной/каникулярной занятости несовершеннолетних «группы риска», находящихся в социально опасном положении	Количество учащихся «группы риска», находящихся в социально опасном положении, занятых во внеурочное (каникулярное время)/количество учащихся «группы риска», находящихся в социально опасном положении, в классе		
	Количество учащихся, семей «группы риска», находящихся в социально опасном		



	положении, охваченных профилактическими мероприятиями, с участием специалистов разных (всех) органов и учреждений системы профилактики		
<b>Критерий 7: Результативность внеурочной деятельности</b>			
Заинтересованность учащихся в участии в воспитательных мероприятиях гимназии (список мероприятий утвержден приказом по гимназии)	Количество учащихся, принимающих участие в воспитательных мероприятиях гимназии (список мероприятий утвержден приказом по гимназии)		
Заинтересованность учащихся в участии в воспитательных мероприятиях класса (список мероприятий утвержден приказом по гимназии)	Количество учащихся, принимающих участие в воспитательных мероприятиях класса (список мероприятий утвержден приказом по гимназии)		
Степень вовлеченности педагогического работника в систему воспитательной работы в гимназии	Наличие отчета по плану воспитательной работы гимназии, отзыв Центра ВР и ДО		
<i>Всего набрано по итогам оценки</i>			

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
 Члены комиссии \_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
 \_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
 \_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
 Ознакомлен, согласен \_\_\_\_\_  
 Дата \_\_\_\_\_

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
результативности профессиональной деятельности

\_\_\_\_\_ ,  
(Фамилия, имя, отчество)

педагога дополнительного образования, старшего вожатого, педагога-библиотекаря  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 27» имени  
Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»

(наименование общеобразовательного учреждения)

за \_\_\_\_\_  
(период)

образование \_\_\_\_\_  
стаж педагогической деятельности \_\_\_\_\_ лет,  
квалификационная категория \_\_\_\_\_  
почётные звания, награды \_\_\_\_\_  
общее количество обучающихся \_\_\_\_\_

Показатель	Самооценка показателя учителем	Оценка в баллах (учитель)	Оценка в баллах (экспертная группа)
<b>Критерий: Деятельность педагога по формированию творческих достижений обучающихся</b>			
Уровень достижений обучающихся по результатам внешней оценки	Результаты участия в конкурсных мероприятиях различного уровня <i>Документальное подтверждение участия в конкурсных мероприятиях различного уровня (дипломы, благодарности, сертификаты, приказы, протоколы заседаний жюри, судебных коллегий)</i>		
Уровень сформированности общих и специальных компетентностей в соответствии с целями образовательной программы	Доля обучающихся, освоивших образовательную программу, от общего числа обучающихся по программе <i>Количество обучающихся, освоивших образовательную программу / количество обучающихся по программе</i>		
<b>Критерий: Результативность профессиональной деятельности педагога дополнительного образования по формированию мотивации к познанию и творчеству детей, их социализации</b>			
Сохранность контингента обучающихся	Доля обучающихся окончивших учебный год по образовательной программе (или модуль программы) от количества обучающихся на начало учебного года (начало освоения модуля), % <i>Количество обучающихся окончивших учебный год по образовательной программе (или модуль программы) / количество обучающихся на начало учебного года (начало освоения модуля)</i>		
Удовлетворенность	Доля (%) участников, удовлетворенных		

потребителей качеством оказания услуг по дополнительному образованию детей	качеством оказания услуг <i>Количество потребителей услуг удовлетворенных качеством / количество потребителей услуг</i>		
Вовлеченность родителей (законных представителей) в образовательный процесс	Доля родителей (законных представителей), принимающих участие в образовательном процессе от общего количества родителей (законных представителей) <i>Доля родителей (законных представителей), принимающих участие в образовательном процессе от общего количества родителей (законных представителей)</i>		
Вовлеченность участников образовательного процесса в деятельность в рамках социального партнерства	Результат участия в социально значимых мероприятиях, грантах <i>Документальное подтверждение участия в социально значимых мероприятиях различного уровня (сертификаты, благодарности, договоры и т.д.)</i>		
Уровень толерантности образовательной среды, создаваемый педагогом	Результат вовлечения в образовательную деятельность детей с ограниченными возможностями здоровья, дезадаптивным поведением, детей мигрантов и т.д. <i>Документальное подтверждение вовлечения в образовательную деятельность детей с ограниченными возможностями здоровья, дезадаптивным поведением, детей мигрантов и т.д.</i>		
<b>Критерий: Деятельность педагога по повышению профессиональной компетентности</b>			
Уровень достижений педагога по результатам внешней оценки	Результат участия в конкурсах профессионального мастерства <i>Документальное подтверждение участия в конкурсных мероприятиях различного уровня</i>		
Уровень активности презентации собственного педагогического опыта	Результат участия в мероприятиях по презентации, трансляции, обобщению своего опыта (в открытых мероприятиях, мастер-классах, через публикации в научно-методических сборниках; консультационная работа и т.п.) <i>Документальное подтверждение участия в мероприятиях различного уровня (справки, приглашения, сертификаты, программы, сборники докладов и т.п.)</i>		
Уровень активности по повышению квалификации	Результат прохождения курсов повышения квалификации и переподготовки по инициативе педагога <i>Документальное подтверждение прохождения курсов повышения квалификации</i>		
<b>Критерий: Учебно-методическая и инновационная деятельность педагога</b>			
Уровень учебно-методической деятельности педагога	Результат разработки и внедрения образовательных программ, проектов (по степени разработанности) <i>Документальное подтверждение наличия образовательных программ, проектов (по степени разработанности)</i>		

Уровень активности участия в инновационной деятельности учреждения	Вклад в инновационную деятельность учреждения <i>Документальное подтверждение статуса участия в инновационной деятельности учреждения</i>		
Уровень активности участия в интеграции с учреждениями общего образования	Доля обучающихся, включенных во внеурочную деятельность через внедрение ФГОС <i>Количество обучающихся, включенных во внеурочную деятельность через внедрение ФГОС / общее количество обучающихся</i>		
Всего набрано по итогам оценки			

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
 Члены комиссии \_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
 \_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
 Ознакомлен, согласен \_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
 Дата \_\_\_\_\_

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

### результативности профессиональной деятельности

\_\_\_\_\_ ,  
(Фамилия, имя, отчество)

педагога-психолога, социального педагога  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 27» имени  
Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»  
(наименование общеобразовательного учреждения)

за \_\_\_\_\_  
(период)

образование \_\_\_\_\_  
стаж педагогической деятельности \_\_\_\_\_ лет,  
квалификационная категория \_\_\_\_\_  
почётные звания, награды \_\_\_\_\_  
общее количество обучающихся \_\_\_\_\_

Показатель	Самооценка показателя учителем	Оценка в баллах (учитель)	Оценка в баллах (экспертная группа)
<b>Критерий: Работа с детьми из семей, находящихся в социально опасном положении</b>			
Внедрение новых технологий и представление опыта по профилактике безнадзорности и преступлений несовершеннолетних, употребления психоактивных веществ и наркомании (гимназические службы примирения, наркопосты, добровольчество и волонтерство и др.)	Количество технологий, используемых в работе и представленных на различных уровнях <i>Приказы об организации работы профилактических объединений; программы семинаров, конференций и т.д.; публикации.</i>		
Работа по предупреждению безнадзорности и преступлений несовершеннолетних	Доля обучающихся/ семей, состоящих на учете в КДНиЗП, ПДН <i>Количество обучающихся, семей, состоящих на учете в КДНиЗП, ПДН, - учитывается снятие (постановка) с учета в связи с улучшением (ухудшением) положения; без учета вновь прибывших (выбывших) детей, семей/количество обучающихся, семей в гимназии, классе</i>		
Организация внеурочной/каникулярной занятости несовершеннолетних "группы	Доля обучающихся "группы риска", находящихся в социально опасном положении, занятых во внеурочное/каникулярное время <i>Количество обучающихся "группы риска", на-</i>		

риска", находящихся в социально опасном положении	<i>ходящихся в социально опасном положении, занятых во внеурочное (каникулярное время)/количество обучающихся "группы риска", находящихся в социально опасном положении, в гимназии, классе</i>		
Организация профилактической работы с привлечением специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	<p>Охват профилактическими мероприятиями с участием специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся/семей "группы риска", находящихся в социально опасном положении</p> <p><i>Количество обучающихся, семей "группы риска", находящихся в социально опасном положении, охваченных профилактическими мероприятиями с участием специалистов разных (всех) органов и учреждений системы профилактики:</i></p> <p><i>КДНиЗП;</i></p> <p><i>органы управления социальной защитой населения; органы управления образованием; органы опеки и попечительства;</i></p> <p><i>органы по делам молодежи; органы управления здравоохранением; органы службы занятости;</i></p> <p><i>органы внутренних дел/количество обучающихся, семей "группы риска", находящихся в социально опасном положении, в гимназии, классе</i></p>		
Уровень профессионального самоопределения выпускников (обучающихся "группы риска", находящихся социально опасном положении)	<p>Доля выпускников (обучающихся "группы риска", находящихся в социально опасном положении), продолживших обучение в учреждениях НПО, СПО, ВПО</p> <p><i>Количество выпускников (обучающихся "группы риска", находящихся в социально опасном положении), продолживших обучение в учреждениях НПО, СПО, ВПО/количество выпускников (обучающихся "группы риска", находящихся в социально опасном положении) в гимназии, классе</i></p>		
<b>Критерий: Деятельность по формированию творческих достижений обучающихся</b>			
Уровень достижений обучающихся по результатам внешней оценки	<p>Результаты участия в конкурсных мероприятиях различного уровня</p> <p><i>Документальное подтверждение участия в конкурсных мероприятиях различного уровня (дипломы, благодарности, сертификаты, приказы, протоколы заседаний жюри, судебных коллегий)</i></p>		
Вовлеченность участников образовательного процесса в деятельность в рамках социального партнерства	<p>Результат участия в социально значимых мероприятиях, грантах</p> <p><i>Документальное подтверждение участия в социально значимых мероприятиях различного уровня (сертификаты, благодарности, договоры и т.д.)</i></p>		
<b>Критерий: Деятельность по повышению профессиональной компетентности</b>			

Уровень достижений по результатам внешней оценки	Результат участия в конкурсах профессионального мастерства <i>Документальное подтверждение участия в конкурсных мероприятиях различного уровня</i>		
Уровень активности презентации собственного педагогического опыта	Результат участия в мероприятиях по презентации, трансляции, обобщению своего опыта (в открытых мероприятиях, мастер-классах, через публикации в научно-методических сборниках; консультационная работа и т.п.) <i>Документальное подтверждение участия в мероприятиях различного уровня (справки, приглашения, сертификаты, программы, сборники докладов и т.п.)</i>		
Уровень активности по повышению квалификации	Результат прохождения курсов повышения квалификации и переподготовки по инициативе педагога <i>Документальное подтверждение прохождения курсов повышения квалификации</i>		
Критерий: Учебно-методическая и инновационная деятельность педагога			
Уровень учебно-методической деятельности	Результат разработки и внедрения образовательных программ, проектов (по степени разработанности) <i>Документальное подтверждение наличия образовательных программ, проектов (по степени разработанности)</i>		
Уровень активности участия в инновационной деятельности учреждения	Вклад в инновационную деятельность учреждения <i>Документальное подтверждение статуса участия в инновационной деятельности учреждения</i>		
Всего набрано по итогам оценки			

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
 Члены комиссии \_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
 \_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
 Ознакомлен, согласен \_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
 Дата \_\_\_\_\_

Директор



В.П. Пирожков