

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»  
Протокол № 9 от «25»августа 2023

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»  
\_\_\_\_\_ Бутенко О.Н.  
Приказ № 263 от «31» августа 2023

Аннотации к рабочим программам учебных предметов и учебных курсов, проводимых в  
2023-2024 учебном году  
в рамках реализации учебного плана  
основной образовательной программы среднего общего образования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»

Барнаул 2023

## Оглавление

«Русский язык» (базовый уровень). 10 класс .....	4
«Русский язык» (базовый уровень). 11 класс .....	6
«Русский язык» (углубленный уровень). 11 класс .....	8
«Литература» (базовый уровень). 10 класс .....	9
«Литература» (базовый уровень). 11 класс .....	11
«Литература» (углубленный уровень). 10 класс .....	13
«Литература» (углубленный уровень). 11 класс .....	16
«Родной язык (русский)» (базовый уровень). 11 класс .....	19
Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень). 10 класс .....	21
Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень). 10 класс .....	24
Геометрия (базовый уровень). 10 класс .....	26
Геометрия (углубленный уровень). 10 класс .....	28
Вероятность и статистика (базовый уровень). 10 класс .....	30
Вероятность и статистика (углубленный уровень). 10 класс .....	31
Математика (базовый уровень). 11 класс .....	32
Математика (углубленный уровень). 11 класс .....	33
«Информатика» (базовый уровень). 10 класс .....	34
«Информатика» (углубленный уровень). 10 класс .....	35
«Информатика» (базовый уровень). 11 класс .....	36
«Информатика» (углубленный уровень). 11 класс .....	38
«Иностранный язык (английский)» (базовый уровень). 10 класс .....	40
«Иностранный язык (английский)» (базовый уровень). 11 класс .....	42
"Физика" (базовый уровень). 10 класс .....	44
"Физика" (углубленный уровень). 10 класс .....	46
«Физика» (базовый уровень). 11 класс .....	48
«Физика» (углубленный уровень). 11 класс .....	50
«Биология» (базовый уровень). 10 класс .....	52
«Биология» (углубленный уровень). 10 класс .....	54
«Биология» (базовый уровень). 11 класс .....	56
«Биология» (углубленный уровень). 11 класс .....	58
«Химия» (базовый уровень). 10 класс .....	60
«Химия» (углубленный уровень). 10 класс .....	62
«Химия» (базовый уровень). 11 класс .....	64
«Химия» (углубленный уровень). 11 класс .....	65
«Астрономия» (базовый уровень). 11 класс .....	66

«История» (базовый уровень). 10 класс .....	68
«История» (базовый уровень). 11 класс .....	70
«История» (углубленный уровень). 10 класс .....	72
«История» (углубленный уровень). 11 класс .....	74
«Обществознание» (базовый уровень). 10 класс .....	76
«Обществознание» (базовый уровень). 11 класс .....	78
«Обществознание» (углубленный уровень). 10 класс .....	80
«География» (базовый уровень). 10 класс .....	82
«Физическая культура» (базовый уровень). 10 класс .....	83
«Физическая культура» (базовый уровень). 11 класс .....	85
«Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)» (базовый уровень). 10класс.....	87
«Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)» (базовый уровень). 11класс.....	88
«Индивидуальный проект». 10 класс .....	89
«Финансовая грамотность». 10 класс .....	90
«Право. Основы правовой культуры». 10 класс .....	91
«Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики». .....	
10 класс .....	92
«Решение нестандартных задач по математике». 10 класс .....	94
«Психология». 10 класс .....	95
«Решение задач по биологии». 10 класс.....	96
«Обучение сочинениям разных жанров». 10 класс .....	97
«Решение задач по химии». 10 класс.....	98
«Основы анатомии». 10 класс .....	99
«Финансовая грамотность». 11 класс .....	100
«Право. Основы правовой культуры». 11 класс .....	101
«Решение проблемных задач по обществознанию». 11 класс .....	102
«Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики». .....	
11 класс .....	103
«Решение уравнений и неравенств с параметрами». 11 класс .....	105
«Обучение сочинениям разных жанров». 11 класс .....	107
«Психология». 11 класс .....	108
«Решение задач по биологии». 11 класс.....	109

## **«Русский язык» (базовый уровень). 10 класс**

**Срок реализации программы на уровне среднего общего образования:** 2 года

**Структура программы:** Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

**Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа**

*Данная рабочая программа разработана на основе:*

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования России от 23 ноября 2022 г. N 1014);
- ФООП СОО (утв. приказом Министерства образования России от 18 мая 2023 г. N 371);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (действующая редакция);
- Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова».

**Программа предполагает использование:**

- учебник: Гусарова И. В. Русский язык. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. Учебник для общеобразовательных организаций. 7-е изд. М.: «Просвещение», 2021
- учебник: Гусарова И. В. Русский язык. 11 класс. Базовый и углублённый уровни. Учебник для общеобразовательных организаций. 7-е изд. М.: «Просвещение», 2021

**Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы**

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку;
- овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации;
- совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;
- развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности;

- обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;
- обеспечение поддержки русского языка как государственного языка Российской Федерации, недопущения использования нецензурной лексики и иностранных слов, за исключением тех, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке и перечень которых содержится в нормативных словарях.

***Количество часов, отводимых на реализацию программы***

На изучение русского языка в 10–11 классах основного среднего образования в учебном плане отводится 136 часов: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

## **«Русский язык» (базовый уровень). 11 класс**

**Срок реализации программы:** 1 год

**Структура программы:** Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

**Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа**

*Данная рабочая программа разработана на основе:*

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования России от 17 мая 2012 г. N 413 – в действующей редакции);
- ФООП СОО (утв. приказом Министерства образования России от 18 мая 2023 г. N 371);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (действующая редакция);
- Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;

Программа предполагает использование:

- учебник: Гусарова И. В. Русский язык. 11 класс. Базовый и углублённый уровни. Учебник для общеобразовательных организаций. 7-е изд. М.: «Просвещение», 2021

**Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы**

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку;
- овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации;
- совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;
- развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности;

- обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;
- обеспечение поддержки русского языка как государственного языка Российской Федерации, недопущения использования нецензурной лексики и иностранных слов, за исключением тех, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке и перечень которых содержится в нормативных словарях.

***Количество часов, отводимых на реализацию программы***

На изучение русского языка в 10–11 классах основного среднего образования в учебном плане отводится 136 часов: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

## **«Русский язык» (углубленный уровень). 11 класс**

**Срок реализации программы:** 1 год

**Структура программы:** Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

**Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа**

*Данная рабочая программа разработана на основе:*

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования России от 17 мая 2012 г. N 413 – в действующей редакции);
- ФООП СОО (утв. приказом Министерства образования России от 18 мая 2023 г. N 371);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (действующая редакция);
- Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;

Программа предполагает использование УМК в составе:

- Авторская образовательная программа к предметной линии учебников И.В. Гусаровой. Русский язык 10-11 класс: базовый и углублённый уровень/ авт. Л.В.Бугрова.- М.: Вентана-Граф, 2017
- учебник:Гусарова И. В. Русский язык. 11 класс. Базовый и углублённый уровни. Учебник для общеобразовательных организаций. 7-е изд. М.: «Просвещение», 2021
- Бугрова, Л. В. Русский язык и литература: Русский язык: 11 класс: базовый и углублённый уровни: методическое пособие к УМК И. В. Гусаровой / Л. В. Бугрова. — М.: Вентана-Граф, 2019.

**Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы**

Целями и задачами изучения являются:

Курс «Русский язык» на **углублённом уровне** дополнен следующими целевыми установками:

- углубить знания о лингвистике как науке, о русском языке как объекте научного исследования, анализировать языковые явления и факты с учётом их различных интерпретаций, в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям;
- проводить комплексный лингвистический анализ языковых средств текста в соответствии с его функционально-стилевой и жанровой принадлежностью, стилистический анализ текстов разных стилей и функциональных разновидностей языка, редактировать тексты различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения, разграничивать варианты норм и речевые нарушения, анализировать коммуникативные качества и эффективность речи, понимать причины коммуникативных неудач, предупреждать и преодолевать их, осуществлять речевой самоконтроль, самооценку и самокоррекцию, совершенствовать собственные коммуникативные способности.

**Количество часов, отводимых на реализацию программы**

На изучение учебного предмета «Русский язык» в 11 классе на углубленном уровне в гуманитарном профиле выделяется 102ч. (3 ч в неделю, 34 учебных недели).

## **«Литература» (базовый уровень). 10 класс**

**Срок реализации программы на уровне среднего общего образования:** 2 года

**Структура программы:** Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

**Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа**

*Данная рабочая программа разработана на основе:*

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования России от 23 ноября 2022 г. N 1014);
- ФОП СОО (утв. приказом Министерства образования России от 18 мая 2023 г. N 371);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (действующая редакция);
- Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;

Программа предполагает использование:

- Учебник: Литература.10 класс. Авторы С.А Зинин, В.И. Сахаров.Базовый и углублённый уровни. В 2 частях.
- Учебник: С.А. Зинин, В.А.Чалмаев. Литература.11 класс. Базовый и углублённый уровни. В 2 частях. М.: "Русское слово».

**Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы**

Цели изучения предмета «Литература» в средней школе состоят в сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности. Реализация этих целей связана с развитием читательских качеств и устойчивого интереса к чтению как средству приобщения к российскому литературному наследию и сокровищам отечественной и зарубежной культуры, базируется на знании содержания произведений, осмыслении поставленных в литературе проблем, понимании коммуникативно-эстетических возможностей языка художественных текстов и способствует совершенствованию устной и письменной речи обучающихся на примере лучших литературных образцов. Достижение указанных целей возможно при комплексном решении учебных и воспитательных задач, стоящих перед старшей школой и сформулированных в ФГОС СОО.

Задачи, связанные с формированием чувства причастности к отечественным традициям и осознанием исторической преемственности поколений, включением в языковое пространство русской культуры, воспитанием ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры, состоят в приобщении старшеклассников к лучшим образцам русской и зарубежной литературы второй половины XIX – начала XXI века, воспитании уважения к отечественной классической литературе как социокультурному и эстетическому феномену, освоении в ходе изучения литературы духовного опыта человечества,

этико-нравственных, философско-мировоззренческих, социально-бытовых, культурных традиций и ценностей.

Задачи, связанные с формированием устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур, уважительного отношения к ним, приобщением к российскому литературному наследию и через него – к традиционным ценностям и сокровищам отечественной и мировой культуры, ориентированы на воспитание и развитие потребности в чтении художественных произведений, знание содержания и осмысление ключевых проблем произведений русской, мировой классической и современной литературы, в том числе литератур народов России, а также на формирование потребности в досуговом чтении и умение составлять программы собственной читательской деятельности, участвовать во внеурочных мероприятиях, содействующих повышению интереса к литературе, чтению, образованию, книжной культуре.

Задачи, связанные с воспитанием читательских качеств и овладением современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, самостоятельного истолкования прочитанного, направлены на развитие умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого с учётом историко-литературной обусловленности, культурного контекста и связей с современностью с использованием теоретико-литературных знаний и представления об историко-литературном процессе. Кроме того, эти задачи связаны с развитием представления о специфике литературы как вида искусства и умением сопоставлять произведения русской и мировой литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств, с выявлением взаимообусловленности элементов формы и содержания литературного произведения, а также образов, тем, идей, проблем, способствующих осмыслению художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, и авторской позиции.

Задачи, связанные с осознанием обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка и реализацией их в учебной деятельности и в дальнейшей жизни, направлены на расширение представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в литературных текстах, овладение разными способами информационной переработки текстов с использованием важнейших литературных ресурсов, в том числе в сети Интернет.

#### ***Количество часов, отводимых на реализацию программы***

На изучение литературы в 10–11 классах основного среднего образования на базовом уровне в учебном плане отводится 204 часа, рассчитанных на 34 учебных недели на каждый год обучения.

## «Литература» (базовый уровень). 11 класс

**Срок реализации программы:** 1 год

**Структура программы:** Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

**Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа**

*Данная рабочая программа разработана на основе:*

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования России от 17 мая 2012 г. N 413 – в действующей редакции);
  - ФООП СОО (утв. приказом Министерства образования России от 18 мая 2023 г. N 371);
  - Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (действующая редакция);
  - Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
  - Учебного плана МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
  - Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Программа предполагает использование:
- Учебник: С.А. Зинин, В.А.Чалмаев. Литература.11 класс. Базовый и углублённый уровни. В 2 частях. М.: "Русское слово».

### **Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы**

Цели изучения предмета «Литература» в средней школе состоят в сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности. Реализация этих целей связана с развитием читательских качеств и устойчивого интереса к чтению как средству приобщения к российскому литературному наследию и сокровищам отечественной и зарубежной культуры, базируется на знании содержания произведений, осмыслении поставленных в литературе проблем, понимании коммуникативно-эстетических возможностей языка художественных текстов и способствует совершенствованию устной и письменной речи обучающихся на примере лучших литературных образцов. Достижение указанных целей возможно при комплексном решении учебных и воспитательных задач, стоящих перед старшей школой и сформулированных в ФГОС СОО.

Задачи, связанные с формированием чувства причастности к отечественным традициям и осознанием исторической преемственности поколений, включением в языковое пространство русской культуры, воспитанием ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры, состоят в приобщении старшеклассников к лучшим образцам русской и зарубежной литературы второй половины XIX – начала XXI века, воспитании уважения к отечественной классической литературе как социокультурному и эстетическому феномену, освоении в ходе изучения литературы духовного опыта человечества, этико-нравственных, философско-мировоззренческих, социально-бытовых, культурных традиций и ценностей.

Задачи, связанные с формированием устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур, уважительного отношения к ним, приобщением к российскому литературному наследию и через него – к традиционным ценностям и сокровищам отечественной и мировой культуры, ориентированы на воспитание и развитие потребности в чтении художественных произведений, знание содержания и осмысление ключевых проблем произведений русской, мировой классической и современной литературы, в том числе литератур народов России, а также на формирование потребности в досуговом чтении и умение составлять программы собственной читательской деятельности, участвовать во внеурочных мероприятиях, содействующих повышению интереса к литературе, чтению, образованию, книжной культуре.

Задачи, связанные с воспитанием читательских качеств и овладением современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, самостоятельного истолкования прочитанного, направлены на развитие умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого с учётом историко-литературной обусловленности, культурного контекста и связей с современностью с использованием теоретико-литературных знаний и представления об историко-литературном процессе. Кроме того, эти задачи связаны с развитием представления о специфике литературы как вида искусства и умением сопоставлять произведения русской и мировой литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств, с выявлением взаимообусловленности элементов формы и содержания литературного произведения, а также образов, тем, идей, проблем, способствующих осмыслению художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, и авторской позиции.

Задачи, связанные с осознанием обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка и реализацией их в учебной деятельности и в дальнейшей жизни, направлены на расширение представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в литературных текстах, овладение разными способами информационной переработки текстов с использованием важнейших литературных ресурсов, в том числе в сети Интернет.

***Количество часов, отводимых на реализацию программы***

На изучение литературы в 11 классах основного среднего образования на базовом уровне в учебном плане отводится 102 часа, рассчитанных на 34 учебных недели.

## **«Литература» (углубленный уровень). 10 класс**

**Срок реализации программы на уровне среднего общего образования:** 2 года

**Структура программы:** Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

### ***Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа***

*Данная рабочая программа разработана на основе:*

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования России от 23 ноября 2022 г. N 1014);
- ФОП СОО (утв. приказом Министерства образования России от 18 мая 2023 г. N 371);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (действующая редакция);
- Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;

Программа предполагает использование:

- Учебник: Литература.10 класс. Авторы С.А Зинин, В.И. Сахаров Базовый и углублённый уровни. В 2 частях.
- Учебник: С.А. Зинин, В.А.Чалмаев. Литература.11 класс. Базовый и углублённый уровни. В 2 частях. М.: "Русское слово».

### ***Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы***

Цели изучения предмета «Литература» в средней школе состоят в сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности. Реализация этих целей связана с развитием читательских качеств и устойчивого интереса к чтению как средству приобщения к российскому литературному наследию и сокровищам отечественной и зарубежной культуры и базируется на знании содержания произведений, осмыслении поставленных в литературе проблем, формировании у обучающихся литературного вкуса, развитии филологической культуры, ведущей к овладению комплексным филологическим анализом художественного текста, осмыслению функциональной роли теоретико-литературных понятий, пониманию коммуникативно-эстетических возможностей языка литературных произведений, а также позволяет совершенствовать устную и письменную речь обучающихся на примере лучших литературных образцов, создавать собственные письменные творческие работы и устные доклады о прочитанных книгах, осуществлять целенаправленную подготовку к будущей профессиональной деятельности, связанной с гуманитарной сферой. Достижение указанных целей возможно при комплексном решении учебных и воспитательных задач, стоящих перед старшей школой и сформулированных во ФГОС СОО.

Задачи, связанные с формированием чувства причастности к отечественным традициям и осознанием исторической преемственности поколений, включением в языковое

пространство русской культуры, воспитанием ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры, состоят в систематическом приобщении старшеклассников к наследию отечественной и зарубежной классики и лучшим образцам современной литературы; воспитании уважения к отечественной классической литературе как социокультурному и эстетическому феномену; освоении в ходе её изучения духовного опыта человечества, этико-нравственных, философско-мировоззренческих, социально-бытовых, культурных традиций и ценностей; воспитании личности, способной к созидательной гуманитарной деятельности в современном мире и осознанию культурной самоидентификации на основе изучения литературных произведений.

Задачи, связанные с формированием устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур, уважительного отношения к ним, приобщением к российскому литературному наследию и через него – к традиционным ценностям и сокровищам отечественной и мировой культуры, ориентированы на воспитание и развитие постоянной потребности обучающихся в чтении художественных произведений в течение всей жизни; знание содержания и осмысление ключевых проблем произведений русской, мировой классической и современной литературы, в том числе литератур народов России; сознательное включение чтения в собственную досуговую деятельность и умение планировать и корректировать свою программу чтения; участвовать во внеурочных мероприятиях, содействующих повышению интереса к литературе, чтению, образованию, книжной культуре, и вовлекать к этот процесс своих сверстников.

Задачи, связанные с воспитанием читательских качеств и овладением современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, самостоятельного истолкования прочитанного, направлены на развитие умений комплексного филологического анализа художественного текста и осмысление функциональной роли теоретико-литературных понятий, в том числе анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого с учётом историко-литературной обусловленности, культурного контекста и связей с современностью на основе понимания и осмысленного использования в процессе анализа и интерпретации произведений художественной литературы терминологического аппарата современного литературоведения, а также элементов искусствоведения, театроведения, киноведения.

Кроме того, эти задачи связаны с развитием понятия об историко-литературном процессе и его основных закономерностях, о множественности литературно-художественных стилей разных эпох, литературных направлениях, течениях, школах, об индивидуальном авторском стиле; выявлением взаимообусловленности элементов формы и содержания литературного произведения, а также образов, тем, идей, проблем, способствующих осмыслению художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, и авторской позиции; развитием представления о специфике литературы как вида искусства, культуры читательского восприятия, качеств квалифицированного читателя, обладающего образным и аналитическим мышлением, эстетическим вкусом, интеллектуальными и творческими способностями, эмоциональной отзывчивостью, а также умением сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с научными, критическими и художественными интерпретациями в других видах искусств; развитием представлений об основных направлениях литературной критики, о современных профессиональных подходах к анализу художественного текста в литературоведении; развитием способности осуществлять поиск, отбор, анализ, структурирование и предъявление информации с использованием различных ресурсов, включая работу с книгой в традиционных и электронных библиотечных системах и медиапространстве; владением основами учебной проектно-исследовательской деятельности историко- и теоретико-

литературного характера, в том числе создания медиапроектов; различными приёмами цитирования и творческой переработки текстов.

Задачи, связанные с осознанием обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка, нацелены на развитие представлений о литературном произведении как явлении словесного искусства и об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в литературных текстах, на свободное владение разными способами информационной переработки текстов, на умение анализировать, аргументированно оценивать и редактировать собственные и чужие высказывания, использовать в своей исследовательской и проектной деятельности ресурсы современного литературного процесса и научной жизни филологического сообщества, в том числе в Интернете.

***Количество часов, отводимых на реализацию программы***

На изучение литературы в 10–11 классах основного среднего образования отводится 340 ч., в 10 класса - 170 часов (5 часов в неделю), в 11 классе - 170 часов (5 часов в неделю).

## «Литература» (углубленный уровень). 11 класс

**Срок реализации программы:** 1 год

**Структура программы:** Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

**Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа**

*Данная рабочая программа разработана на основе:*

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования России от 17 мая 2012 г. N 413 – в действующей редакции);
- ФООП СОО (утв. приказом Министерства образования России от 18 мая 2023 г. N 371);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (действующая редакция);
- Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова».

Программа предполагает использование:

- Учебник: С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. Литература. 11 класс. Базовый и углублённый уровни. В 2 частях. М.: "Русское слово».

**Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы**

Цели изучения предмета «Литература» в средней школе состоят в сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности. Реализация этих целей связана с развитием читательских качеств и устойчивого интереса к чтению как средству приобщения к российскому литературному наследию и сокровищам отечественной и зарубежной культуры и базируется на знании содержания произведений, осмыслении поставленных в литературе проблем, формировании у обучающихся литературного вкуса, развитии филологической культуры, ведущей к овладению комплексным филологическим анализом художественного текста, осмыслению функциональной роли теоретико-литературных понятий, пониманию коммуникативно-эстетических возможностей языка литературных произведений, а также позволяет совершенствовать устную и письменную речь обучающихся на примере лучших литературных образцов, создавать собственные письменные творческие работы и устные доклады о прочитанных книгах, осуществлять целенаправленную подготовку к будущей профессиональной деятельности, связанной с гуманитарной сферой. Достижение указанных целей возможно при комплексном решении учебных и воспитательных задач, стоящих перед старшей школой и сформулированных во ФГОС СОО.

Задачи, связанные с формированием чувства причастности к отечественным традициям и осознанием исторической преемственности поколений, включением в языковое пространство русской культуры, воспитанием ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры, состоят в систематическом приобщении старшеклассников к наследию отечественной и зарубежной классики и лучшим образцам современной литературы; воспитании уважения к отечественной классической литературе как социокультурному и эстетическому феномену; освоении в ходе её изучения духовного опыта человечества, этико-нравственных, философско-мировоззренческих, социально-бытовых, культурных традиций и ценностей; воспитании личности, способной к созидательной гуманитарной деятельности в современном мире и осознанию культурной самоидентификации на основе изучения литературных произведений.

Задачи, связанные с формированием устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур, уважительного отношения к ним, приобщением к российскому литературному наследию и через него – к традиционным ценностям и сокровищам отечественной и мировой культуры, ориентированы на воспитание и развитие постоянной потребности обучающихся в чтении художественных произведений в течение всей жизни; знание содержания и осмысление ключевых проблем произведений русской, мировой классической и современной литературы, в том числе литератур народов России; сознательное включение чтения в собственную досуговую деятельность и умение планировать и корректировать свою программу чтения; участвовать во внеурочных мероприятиях, содействующих повышению интереса к литературе, чтению, образованию, книжной культуре, и вовлекать к этот процесс своих сверстников.

Задачи, связанные с воспитанием читательских качеств и овладением современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, самостоятельного истолкования прочитанного, направлены на развитие умений комплексного филологического анализа художественного текста и осмысление функциональной роли теоретико-литературных понятий, в том числе анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого с учётом историко-литературной обусловленности, культурного контекста и связей с современностью на основе понимания и осмысленного использования в процессе анализа и интерпретации произведений художественной литературы терминологического аппарата современного литературоведения, а также элементов искусствоведения, театроведения, киноведения.

Кроме того, эти задачи связаны с развитием понятия об историко-литературном процессе и его основных закономерностях, о множественности литературно-художественных стилей разных эпох, литературных направлениях, течениях, школах, об индивидуальном авторском стиле; выявлением взаимообусловленности элементов формы и содержания литературного произведения, а также образов, тем, идей, проблем, способствующих осмыслению художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, и авторской позиции; развитием представления о специфике литературы как вида искусства, культуры читательского восприятия, качеств квалифицированного читателя, обладающего образным и аналитическим мышлением, эстетическим вкусом, интеллектуальными и творческими способностями, эмоциональной отзывчивостью, а также умением сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с научными, критическими и художественными интерпретациями в других видах искусств; развитием представлений об основных направлениях литературной критики, о современных профессиональных подходах к анализу художественного текста в литературоведении; развитием способности осуществлять поиск, отбор, анализ, структурирование и предъявление информации с использованием различных ресурсов, включая работу с книгой в тра-

диционных и электронных библиотечных системах и медиапространстве; владением основами учебной проектно-исследовательской деятельности историко- и теоретико-литературного характера, в том числе создания медиапроектов; различными приёмами цитирования и творческой переработки текстов.

Задачи, связанные с осознанием обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка, нацелены на развитие представлений о литературном произведении как явлении словесного искусства и об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в литературных текстах, на свободное владение разными способами информационной переработки текстов, на умение анализировать, аргументированно оценивать и редактировать собственные и чужие высказывания, использовать в своей исследовательской и проектной деятельности ресурсы современного литературного процесса и научной жизни филологического сообщества, в том числе в Интернете.

***Количество часов, отводимых на реализацию программы***

На изучение литературы в 11 классах основного среднего образования отводится 170 часов (5 часов в неделю).

## **«Родной язык (русский)» (базовый уровень). 11 класс**

**Срок реализации программы:** 1 год

**Структура программы:** Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

### ***Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа***

*Данная рабочая программа разработана на основе:*

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования России от 17 мая 2012 г. N 413 – в действующей редакции);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (действующая редакция);
- Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова».

Программа предполагает использование:

- Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 31.01.2018 №2/18)
- Методические рекомендации «Введение предметной области «Родной язык и родная литература» в 10-11 классах образовательных организаций Алтайского края в 2020-2021 учебном году»

### ***Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы***

Целями и задачами изучения являются:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него - к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете; совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

***Количество часов, отводимых на реализацию программы***

На изучение учебного предмета «Родной (русский) язык» в 11 классе (во всех профилях) выделяется 34ч. (1 ч в неделю, 34 учебных недели).

## **Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень). 10 класс**

**Срок реализации программы на уровне среднего общего образования:** 2 года

**Структура программы:** Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

### **Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа**

*Данная рабочая программа разработана на основе:*

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования России от 23 ноября 2022 г. N 1014);
- ФООП СОО (утв. приказом Министерства образования России от 18 мая 2023 г. N 371);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (действующая редакция);
- Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова».

Программа предполагает использование:

- Учебник: Никольский С. М., Потапов М. К., Решетников Н. Н. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни). 10 класс. М.: «Просвещение»

### **Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы**

Курс «Алгебра и начала математического анализа» является одним из наиболее значимых в программе старшей школы, поскольку, с одной стороны, он обеспечивает инструментальную базу для изучения всех естественно-научных курсов, а с другой стороны, формирует логическое и абстрактное мышление учащихся на уровне, необходимом для освоения курсов информатики, обществознания, истории, словесности. В рамках данного курса учащиеся овладевают универсальным языком современной науки, которая формулирует свои достижения в математической форме.

Курс алгебры и начал математического анализа закладывает основу для успешного овладения законами физики, химии, биологии, понимания основных тенденций экономики и общественной жизни, позволяет ориентироваться в современных цифровых и компьютерных технологиях, уверенно использовать их в повседневной жизни. В тоже время овладение абстрактными и логически строгими математическими конструкциями развивает умение находить закономерности, обосновывать истинность утверждения, использовать обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию, формирует креативное и критическое мышление. В ходе изучения алгебры и начал математического анализа в старшей школе учащиеся получают новый опыт решения прикладных задач, самостоятельного построения математических моделей реальных ситуаций и интерпретации полученных решений, знакомятся с примерами математических закономерностей в природе, науке и в искусстве, с выдающимися математическими открытиями и их авторами.

Курс обладает значительным воспитательным потенциалом, который реализуется как через учебный материал, способствующий формированию научного мировоззрения, так и через специфику учебной деятельности, требующей самостоятельности, аккуратности, продолжительной концентрации внимания и ответственности за полученный результат.

В основе методики обучения алгебре и началам математического анализа лежит деятельностный принцип обучения.

Структура курса «Алгебра и начала математического анализа» включает следующие содержательно-методические линии: «Числа и вычисления», «Функции и графики», «Уравнения и неравенства», «Начала математического анализа», «Множества и логика». Все основные содержательно-методические линии изучаются на протяжении двух лет обучения в старшей школе, естественно дополняя друг друга и постепенно насыщаясь новыми темами и разделами. Данный курс является интегративным, поскольку объединяет в себе содержание нескольких математических дисциплин: алгебра, тригонометрия, математический анализ, теория множеств и др. По мере того как учащиеся овладевают всё более широким математическим аппаратом, у них последовательно формируется и совершенствуется умение строить математическую модель реальной ситуации, применять знания, полученные в курсе «Алгебра и начала математического анализа», для решения самостоятельно сформулированной математической задачи, а затем интерпретировать полученный результат.

Содержательно-методическая линия «Числа и вычисления» завершает формирование навыков использования действительных чисел, которое было начато в основной школе. В старшей школе особое внимание уделяется формированию прочных вычислительных навыков, включающих в себя использование различных форм записи действительного числа, умение рационально выполнять действия с ними, делать прикидку, оценивать результат. Обучающиеся получают навыки приближённых вычислений, выполнения действий с числами, записанными в стандартной форме, использования математических констант, оценивания числовых выражений.

Линия «Уравнения и неравенства» реализуется на протяжении всего обучения в старшей школе, поскольку в каждом разделе программы предусмотрено решение соответствующих задач. Обучающиеся овладевают различными методами решения целых, рациональных, иррациональных, показательных, логарифмических и тригонометрических уравнений, неравенств и их систем. Полученные умения используются при исследовании функций с помощью производной, решении прикладных задач и задач на нахождение наибольших и наименьших значений функции. Данная содержательная линия включает в себя также формирование умений выполнять расчёты по формулам, преобразования целых, рациональных, иррациональных и тригонометрических выражений, а также выражений, содержащих степени и логарифмы. Благодаря изучению алгебраического материала происходит дальнейшее развитие алгоритмического и абстрактного мышления учащихся, формируются навыки дедуктивных рассуждений, работы с символьными формами, представления закономерностей и зависимостей в виде равенств и неравенств. Алгебра предлагает эффективные инструменты для решения практических и естественно-научных задач, наглядно демонстрирует свои возможности как языка науки.

Содержательно-методическая линия «Функции и графики» тесно переплетается с другими линиями курса, поскольку в каком-то смысле задаёт последовательность изучения материала. Изучение степенной, показательной, логарифмической и тригонометрических функций, их свойств и графиков, использование функций для решения задач из других учебных предметов и реальной жизни тесно связано как с математическим анализом, так и с решением уравнений и неравенств. При этом большое внимание уделяется формированию умения выражать формулами зависимости между различными величинами, исследовать полученные функции, строить их графики. Материал этой содержательной линии нацелен на развитие умений и навыков, позволяющих выражать зависимости между величинами в различной форме: аналитической, графической и словесной. Его изучение

способствует развитию алгоритмического мышления, способности к обобщению и конкретизации, использованию аналогий.

Содержательная линия «Начала математического анализа» позволяет существенно расширить круг как математических, так и прикладных задач, доступных обучающимся, у которых появляется возможность исследовать и строить графики функций, определять их наибольшие и наименьшие значения, вычислять площади фигур и объёмы тел, находить скорости и ускорения процессов. Данная содержательная линия открывает новые возможности построения математических моделей реальных ситуаций, нахождения наилучшего решения в прикладных, в том числе социально-экономических, задачах. Знакомство с основами математического анализа способствует развитию абстрактного, формально-логического и креативного мышления, формированию умений распознавать проявления законов математики в науке, технике и искусстве. Обучающиеся узнают о выдающихся результатах, полученных в ходе развития математики как науки, и их авторах.

Содержательно-методическая линия «Множества и логика» в основном посвящена элементам теории множеств. Теоретико-множественные представления пронизывают весь курс школьной математики и предлагают наиболее универсальный язык, объединяющий все разделы математики и её приложений, они связывают разные математические дисциплины в единое целое. Поэтому важно дать возможность школьнику понимать теоретико-множественный язык современной математики и использовать его для выражения своих мыслей.

В курсе «Алгебра и начала математического анализа» присутствуют также основы математического моделирования, которые призваны сформировать навыки построения моделей реальных ситуаций, исследования этих моделей с помощью аппарата алгебры и математического анализа и интерпретации полученных результатов. Такие задания вплетены в каждый из разделов программы, поскольку весь материал курса широко используется для решения прикладных задач. При решении реальных практических задач учащиеся развивают наблюдательность, умение находить закономерности, абстрагироваться, использовать аналогию, обобщать и конкретизировать проблему. Деятельность по формированию навыков решения прикладных задач организуется в процессе изучения всех тем курса «Алгебра и начала математического анализа».

#### ***Количество часов, отводимых на реализацию программы***

В учебном плане на изучение курса алгебры и начал математического анализа на базовом уровне отводится 2 часа в неделю в 10 классе и 3 часа в неделю в 11 классе, всего за два года обучения – 170 часов.

## **Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень). 10 класс**

**Срок реализации программы на уровне среднего общего образования:** 2 года

**Структура программы:** Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

### **Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа**

*Данная рабочая программа разработана на основе:*

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования России от 23 ноября 2022 г. N 1014);
- ФОП СОО (утв. приказом Министерства образования России от 18 мая 2023 г. N 371);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (действующая редакция);
- Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова».

Программа предполагает использование:

- Учебник: Никольский С. М., Потапов М. К., Решетников Н. Н. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни). 10 класс. М.: «Просвещение»

### **Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы**

Учебный курс «Алгебра и начала математического анализа» обеспечивает инструментальную базу для изучения всех естественно-научных курсов, формирует логическое и абстрактное мышление обучающихся на уровне, необходимом для освоения информатики, обществознания, истории, словесности и других дисциплин. В рамках данного учебного курса обучающиеся овладевают универсальным языком современной науки, которая формулирует свои достижения в математической форме.

Учебный курс алгебры и начал математического анализа закладывает основу для успешного овладения законами физики, химии, биологии, понимания основных тенденций развития экономики и общественной жизни, позволяет ориентироваться в современных цифровых и компьютерных технологиях, уверенно использовать их для дальнейшего образования и в повседневной жизни. В то же время овладение абстрактными и логически строгими конструкциями алгебры и математического анализа развивает умение находить закономерности, обосновывать истинность, доказывать утверждения с помощью индукции и рассуждать дедуктивно, использовать обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию, формирует креативное и критическое мышление.

В ходе изучения учебного курса «Алгебра и начала математического анализа» обучающиеся получают новый опыт решения прикладных задач, самостоятельного построения математических моделей реальных ситуаций, интерпретации полученных решений, знакомятся с примерами математических закономерностей в природе, науке и искусстве, с выдающимися математическими открытиями и их авторами.

Учебный курс обладает значительным воспитательным потенциалом, который реализуется как через учебный материал, способствующий формированию научного мировоззрения, так и через специфику учебной деятельности, требующей продолжительной концентрации внимания, самостоятельности, аккуратности и ответственности за полученный результат.

***Количество часов, отводимых на реализацию программы***

На изучение учебного курса «Алгебра и начала математического анализа» отводится 272 часа: в 10 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

## **Геометрия (базовый уровень). 10 класс**

**Срок реализации программы на уровне среднего общего образования:** 2 года

**Структура программы:** Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

**Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа**

*Данная рабочая программа разработана на основе:*

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования России от 23 ноября 2022 г. N 1014);
- ФОП СОО (утв. приказом Министерства образования России от 18 мая 2023 г. N 371);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (действующая редакция);
- Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова».

Программа предполагает использование:

- Учебник: Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия.10-11 класс. М.: «Просвещение»

**Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы**

Цель освоения программы учебного курса «Геометрия» на базовом уровне обучения – общеобразовательное и общекультурное развитие обучающихся через обеспечение возможности приобретения и использования систематических геометрических знаний и действий, специфичных геометрии, возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием геометрии.

Достижение цели освоения программы обеспечивается решением соответствующих задач. Приоритетными задачами освоения курса «Геометрии» на базовом уровне в 10—11 классах являются:

- формирование представления о геометрии как части мировой культуры и осознание её взаимосвязи с окружающим миром;
- формирование представления о многогранниках и телах вращения как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные явления окружающего мира;
- формирование умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире многогранники и тела вращения;
- овладение методами решения задач на построения на изображениях пространственных фигур;
- формирование умения оперировать основными понятиями о многогранниках и телах вращения и их основными свойствами;
- овладение алгоритмами решения основных типов задач; формирование умения проводить несложные доказательные рассуждения в ходе решения стереометрических задач и задач с практическим содержанием;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления;

- формирование функциональной грамотности, релевантной геометрии: умение распознавать проявления геометрических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке геометрии и создавать геометрические модели, применять освоенный геометрический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

***Количество часов, отводимых на реализацию программы***

На изучение геометрии отводится 2 часа в неделю в 10 классе и 1 час в неделю в 11 классе, всего за два года обучения - 102 учебных часа.

## Геометрия (углубленный уровень). 10 класс

**Срок реализации программы на уровне среднего общего образования:** 2 года

**Структура программы:** Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

### **Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа**

*Данная рабочая программа разработана на основе:*

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования России от 23 ноября 2022 г. N 1014);
- ФООП СОО (утв. приказом Министерства образования России от 18 мая 2023 г. N 371);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (действующая редакция);
- Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова».

Программа предполагает использование:

- Учебник: Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия.10-11 класс. М.: «Просвещение»

### **Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы**

Цель освоения программы учебного курса «Геометрия» на углублённом уровне – развитие индивидуальных способностей обучающихся при изучении геометрии, как составляющей предметной области «Математика и информатика» через обеспечение возможности приобретения и использования более глубоких геометрических знаний и действий, специфичных геометрии, и необходимых для успешного профессионального образования, связанного с использованием математики.

Приоритетными задачами курса геометрии на углублённом уровне, расширяющими и усиливающими курс базового уровня, являются:

расширение представления о геометрии как части мировой культуры и формирование осознания взаимосвязи геометрии с окружающим миром;

формирование представления о пространственных фигурах как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные явления окружающего мира, знание понятийного аппарата по разделу «Стереометрия» учебного курса геометрии;

формирование умения владеть основными понятиями о пространственных фигурах и их основными свойствами, знание теорем, формул и умение их применять, умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;

формирование умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире многогранники и тела вращения, конструировать геометрические модели;

формирование понимания возможности аксиоматического построения математических теорий, формирование понимания роли аксиоматики при проведении рассуждений;

формирование умения владеть методами доказательств и алгоритмов решения, умения их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения стереометрических задач и задач с практическим содержанием, формирование представления о необхо-

димости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;

развитие и совершенствование интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению геометрии;

формирование функциональной грамотности, релевантной геометрии: умения распознавать проявления геометрических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, моделирования реальных ситуаций, исследования построенных моделей, интерпретации полученных результатов.

Переход к изучению геометрии на углублённом уровне позволяет:

создать условия для дифференциации обучения, построения индивидуальных образовательных программ, обеспечить углублённое изучение геометрии как составляющей учебного предмета «Математика»;

подготовить обучающихся к продолжению изучения математики с учётом выбора будущей профессии, обеспечивая преемственность между общим и профессиональным образованием.

***Количество часов, отводимых на реализацию программы***

На изучение учебного курса «Геометрия» на углублённом уровне отводится 204 часа: в 10 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

## **Вероятность и статистика (базовый уровень). 10 класс**

**Срок реализации программы на уровне среднего общего образования:** 2 года

**Структура программы:** Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

### **Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа**

*Данная рабочая программа разработана на основе:*

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования России от 23 ноября 2022 г. N 1014);
- ФОП СОО (утв. приказом Министерства образования России от 18 мая 2023 г. N 371);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (действующая редакция);
- Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова».

### **Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы**

Учебный курс «Вероятность и статистика» базового уровня является продолжением и развитием одноимённого учебного курса базового уровня основной школы. Курс предназначен для формирования у обучающихся статистической культуры и понимания роли теории вероятностей как математического инструмента для изучения случайных событий, величин и процессов. При изучении курса обогащаются представления учащихся о методах исследования изменчивого мира, развивается понимание значимости и общности математических методов познания как неотъемлемой части современного естественно-научного мировоззрения.

Содержание курса направлено на закрепление знаний, полученных при изучении курса основной школы и на развитие представлений о случайных величинах и взаимосвязях между ними на важных примерах, сюжеты которых почерпнуты из окружающего мира.

### **Количество часов, отводимых на реализацию программы**

На изучение курса «Вероятность и статистика» на базовом уровне отводится 1 час в неделю в течение каждого года обучения, всего 68 учебных часов.

## **Вероятность и статистика (углубленный уровень). 10 класс**

**Срок реализации программы на уровне среднего общего образования:** 2 года

**Структура программы:** Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

### **Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа**

*Данная рабочая программа разработана на основе:*

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования России от 23 ноября 2022 г. N 1014);
- ФООП СОО (утв. приказом Министерства образования России от 18 мая 2023 г. N 371);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (действующая редакция);
- Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова».

### **Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы**

Учебный курс «Вероятность и статистика» углублённого уровня является продолжением и развитием одноименного учебного курса углублённого уровня на уровне среднего общего образования. Учебный курс предназначен для формирования у обучающихся статистической культуры и понимания роли теории вероятностей как математического инструмента для изучения случайных событий, величин и процессов. При изучении курса обогащаются представления обучающихся о методах исследования изменчивого мира, развивается понимание значимости и общности математических методов познания как неотъемлемой части современного естественно-научного мировоззрения.

Содержание учебного курса направлено на закрепление знаний, полученных при изучении курса на уровне основного общего образования, и на развитие представлений о случайных величинах и взаимосвязях между ними на важных примерах, сюжеты которых почерпнуты из окружающего мира. В результате у обучающихся должно сформироваться представление о наиболее употребительных и общих математических моделях, используемых для описания антропометрических и демографических величин, погрешностей в различных рода измерениях, длительности безотказной работы технических устройств, характеристик массовых явлений и процессов в обществе. Учебный курс является базой для освоения вероятностно-статистических методов, необходимых специалистам не только инженерных специальностей, но также социальных и психологических, поскольку современные общественные науки в значительной мере используют аппарат анализа больших данных. Центральную часть учебного курса занимает обсуждение закона больших чисел – фундаментального закона природы, имеющего математическую формализацию.

В соответствии с указанными целями в структуре учебного курса «Вероятность и статистика» на углублённом уровне выделены основные содержательные линии: «Случайные события и вероятности» и «Случайные величины и закон больших чисел».

### **Количество часов, отводимых на реализацию программы**

На изучение учебного курса «Вероятность и статистика» на углубленном уровне отводится 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).

## Математика (базовый уровень). 11 класс

**Срок реализации программы:** 1 год

**Структура программы:** Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

**Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа**

*Данная рабочая программа разработана на основе:*

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования России от 17 мая 2012 г. N 413 – в действующей редакции);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (действующая редакция);
- Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова».

Программа предполагает использование:

- Учебник: Никольский С. М., Потапов М. К., Решетников Н. Н. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни). 11 класс. М.: «Просвещение»
- Учебник: Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 10-11 класс. М.: «Просвещение»

**Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы**

Изучение данного курса завершает формирование *ценностно-смысловых установок и ориентаций* учащихся в отношении математических знаний и проблем их использования в рамках среднего общего образования. Курс способствует формированию умения видеть и понимать их значимость для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей

В результате целенаправленной учебной деятельности, осуществляемой в формах учебного исследования, учебного проекта, получит дальнейшее развитие способность к *информационно-поисковой деятельности*: самостоятельному отбору источников информации в соответствии с поставленными целями и задачами. Учащиеся научатся систематизировать информацию по заданным признакам, критически оценивать и интерпретировать информацию. Изучение курса будет способствовать развитию *ИКТ-компетентности* учащихся. Получит дальнейшее развитие способность к *самоорганизации и саморегуляции*.

Учащиеся получают опыт успешной, целенаправленной и результативной учебно-предпрофессиональной деятельности. Освоят на практическом уровне умение планировать свою деятельность и управлять ею во времени.

Содержание данного курса включает следующие разделы: «Алгебра», «Математический анализ», «Вероятность и статистика», «Геометрия».

**Количество часов, отводимых на реализацию программы**

Учебный курс «Математика» состоит из двух модулей: «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». На изучение курса отводится 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебных недели). При этом предполагается построение курса в форме чередования материала по алгебре и началам анализа (2,5 часа в неделю) и геометрии (1,5 часа в неделю).

## Математика (углубленный уровень). 11 класс

**Срок реализации программы:** 1 год

**Структура программы:** Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

**Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа**

*Данная рабочая программа разработана на основе:*

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования России от 17 мая 2012 г. N 413 – в действующей редакции);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (действующая редакция);
- Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова».

Программа предполагает использование:

- Учебник: Никольский С. М., Потапов М. К., Решетников Н. Н. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни). 11 класс. М.: «Просвещение»
- Учебник: Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 10-11 класс. М.: «Просвещение»

**Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы**

Изучение данного курса завершает формирование *ценностно-смысловых установок и ориентаций* учащихся в отношении математических знаний и проблем их использования в рамках среднего общего образования. Курс способствует формированию умения видеть и понимать их значимость для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей.

Обучение алгебре и началам математического анализа даёт возможность развивать у учащихся точную, лаконичную и информативную речь, умение отбирать наиболее подходящие языковые средства, т. е. способствует формированию *коммуникативной культуры*, в том числе умению ясно, логично, точно и последовательно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме.

Получит дальнейшее развитие способность к *информационно-поисковой деятельности*: самостоятельному отбору источников информации в соответствии с поставленными целями и задачами.

Изучение курса будет способствовать развитию *ИКТ-компетентности* учащихся. Получит дальнейшее развитие способность к *самоорганизации и саморегуляции*.

Содержание данного курса включает следующие разделы: «Алгебра», «Математический анализ», «Вероятность и статистика», «Геометрия».

**Количество часов, отводимых на реализацию программы**

Учебный курс «Математика» состоит из двух модулей: «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». На изучение курса отводится 238 часов (7 часов в неделю, 34 учебных недели). При этом предполагается построение курса в форме чередования материала по алгебре и началам анализа (5 часов в неделю) и геометрии (2 часа в неделю).

## **«Информатика» (базовый уровень). 10 класс**

**Срок реализации программы на уровне среднего общего образования:** 2 года

**Структура программы:** Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

**Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа:**

*Данная рабочая программа разработана на основе:*

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования России от 23 ноября 2022 г. N 1014);
- ФОП СОО (утв. приказом Министерства образования России от 18 мая 2023 г. N 371);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (действующая редакция);
- Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова».

Программа предполагает использование:

- Учебник: Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика (базовый уровень). 10 класс. БИНОМ. Лаборатория знаний

**Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:**

Основная цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне для уровня среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. В связи с этим изучение информатики в 10 – 11 классах должно обеспечить:

- сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;
- сформированность основ логического и алгоритмического мышления;
- сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценивания и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;
- сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе, понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;
- принятие правовых и этических аспектов информационных технологий, осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации;
- создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.

**Количество часов, отводимых на реализацию программы:**

На изучение информатики (базовый уровень) отводится 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).

## **«Информатика» (углубленный уровень). 10 класс**

**Срок реализации программы на уровне среднего общего образования:** 2 года

**Структура программы:** Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

**Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа:**

*Данная рабочая программа разработана на основе:*

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования России от 23 ноября 2022 г. N 1014);
- ФОП СОО (утв. приказом Министерства образования России от 18 мая 2023 г. N 371);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (действующая редакция);
- Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова».

Программа предполагает использование:

- Учебник: Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В. Информатика (углубленный уровень) 10 класс. БИНОМ. Лаборатория знаний

**Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:**

Основная цель изучения учебного предмета «Информатика» на углублённом уровне среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций обучающегося, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. В связи с этим изучение информатики в 10–11 классах должно обеспечить:

- сформированность мировоззрения, основанного на понимании роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;
- сформированность основ логического и алгоритмического мышления;
- сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценивания и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;
- сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе, понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;
- принятие правовых и этических аспектов информационных технологий, осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации;
- создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.

**Количество часов, отводимых на реализацию программы:**

Общее число часов, рекомендованных для изучения информатики – 272 часа: в 10 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

## **«Информатика» (базовый уровень). 11 класс**

**Срок реализации программы:** 1 год

**Структура программы:** Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

**Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа:**

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (действующая редакция);
- Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова».

Программа предполагает использование:

- Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 10-11 классы: методическое пособие / составитель М.Н. Бородин. 2е изд. М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 584с.;
- УМК Семакин И. Г. (учебник «Информатика и ИКТ» для 11 класса, методическое пособие для учителей «Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе», 8-11 классы).

**Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:**

- Сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- Владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня. Владение знанием основных конструкций программирования. Владение умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- Владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ. Использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса).
- Сформированность представлений о способах хранения и простейшей обработке данных.
- Сформированность понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
- Владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
- Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.
- Сформированность понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

**Количество часов, отводимых на реализацию программы:**

На изучение учебного предмета «Информатика» в 11 классе естественно-научного и гуманитарного профилей выделяется 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели).

## **«Информатика» (углубленный уровень). 11 класс**

**Срок реализации программы:** 1 год

**Структура программы:** Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

**Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа:**

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413);
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В. Е. Смирнова»;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в общеобразовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2022-2023 учебный год и учебно-методических документов;
- Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 10-11 классы: методическое пособие / составитель М.Н. Бородин. 2е изд. М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 584с.;
- УМК Семакин И. Г. (учебник «Информатика и ИКТ» для 10 класса, методическое пособие для учителей «Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе», 8-11 классы).

**Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:**

- Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
- Овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;
- Владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;
- Владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;
- Сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики;
- Сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии «операционная система» и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
- Сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;
- Владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;
- Владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;

– Сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

***Количество часов, отводимых на реализацию программы:***

На изучение учебного предмета «Информатика» в 11 классе технологического профиля выделяется 136 ч. (по 4 часа в неделю, 34 учебные недели).

## **«Иностранный язык (английский)» (базовый уровень). 10 класс**

**Срок реализации программы на уровне среднего общего образования:** 2 года

**Структура программы:** Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

### **Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа:**

*Данная рабочая программа разработана на основе:*

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования России от 23 ноября 2022 г. N 1014);
- ФОП СОО (утв. приказом Министерства образования России от 18 мая 2023 г. N 371);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (действующая редакция);
- Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова».

Программа предполагает использование:

- Учебник: Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. Spotlight(Student's Book): 10 класс. М.: Просвещение

### **Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы**

Цели иноязычного образования становятся более сложными по структуре, формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и соответственно воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах. Иностранный язык признается как ценный ресурс личности для социальной адаптации и самореализации (в том числе в профессии), инструмент развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях; одно из средств воспитания качеств гражданина, патриота, развития национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных стран и народов.

На прагматическом уровне целью иноязычного образования (базовый уровень владения английским языком) на уровне среднего общего образования провозглашено развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих уровнях общего образования, в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, пунктуационными, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения, освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках;

социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям англоговорящих стран в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся на уровне среднего общего образования, формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств английского языка при получении и передаче информации;

метапредметная/учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией в процессе овладения иностранным языком формируются ключевые универсальные учебные компетенции, включающие образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, социально-трудовую и компетенцию личностного самосовершенствования.

***Количество часов, отводимых на реализацию программы***

Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка – 204 часа: в 10 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

## **«Иностранный язык (английский)» (базовый уровень). 11 класс**

**Срок реализации программы:** 1 год

**Структура программы:** Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа**  
Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования России от 17 мая 2012 г. N 413 – в действующей редакции);

- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (действующая редакция);

- Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;

- Учебного плана МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;

- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова».

Программа предполагает использование УМК в составе:

- Апальков В. Г., Быкова Н. И., Поспелова М. Д. Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников "Английский в фокусе" 2-11 кл. - М.: Просвещение.

- Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. УМК «Английский в фокусе» для 11 класса. – М.: ExpressPublishing: Просвещение.

- Ваулина Ю.Е. Рабочая тетрадь к учебнику «Spotlight-11» для 11 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение.

- Ваулина Ю.Е. Сборник контрольных заданий к учебнику «Spotlight-11» для 11 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение.

- Интернет-страница курса ([www.spotlightonrussia.ru](http://www.spotlightonrussia.ru))

- Цифровые образовательные ресурсы, CD и DVD диски к урокам

### **Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы**

Целями и задачами изучения «английский языка» являются:

- Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме), умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

- языковая/лингвистическая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умения выделять общее и специфическое в культуре родной страны и стран изучаемого языка;

- компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации;

- учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

- Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использования иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном или иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальной адаптации; формирование качеств гражданина и патриота.

Исходя из сформулированных выше целей, изучение английского языка в старшей школе направлено на решение следующих задач:

- расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на допороговом уровне (A2);

- использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;

- развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке;

- развитие умений обобщать информацию, выделять ее из различных источников;

- использование выборочного перевода для достижения понимания текста;

- интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;

- участие в проектной деятельности межпредметного характера.

***Количество часов, отводимых на реализацию программы***

На изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» в 11 классе (во всех профилях) выделяется 102 ч. (3 ч в неделю, 34 учебные недели).

## **"Физика" (базовый уровень). 10 класс**

**Срок реализации программы на уровне среднего общего образования:** 2 года

**Структура программы:** Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

**Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа:**

*Данная рабочая программа разработана на основе:*

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования России от 23 ноября 2022 г. N 1014);
- ФОП СОО (утв. приказом Министерства образования России от 18 мая 2023 г. N 371);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (действующая редакция);
- Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова».

Программа предполагает использование:

Учебник: Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./Под ред., Парфентьевой Н.А. Физика. 10 класс. М.: Просвещение

**Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы**

Основными целями изучения физики в общем образовании являются:

- формирование интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;
- развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;
- формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;
- формирование умений объяснять явления с использованием физических знаний и научных доказательств;
- формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач в процессе изучения курса физики на уровне среднего общего образования:

- приобретение системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, включая механику, молекулярную физику, электродинамику, квантовую физику и элементы астрофизики;
- формирование умений применять теоретические знания для объяснения физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- освоение способов решения различных задач с явно заданной физической моделью, задач, подразумевающих самостоятельное создание физической модели, адекватной условиям задачи;
- понимание физических основ и принципов действия технических устройств и технологических процессов, их влияния на окружающую среду;

- овладение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, анализа и интерпретации информации, определения достоверности полученного результата;
- создание условий для развития умений проектно-исследовательской, творческой деятельности.

***Количество часов, отводимых на реализацию программы***

На изучение физики (базовый уровень) на уровне среднего общего образования отводится 136 часов: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

## **"Физика" (углубленный уровень). 10 класс**

**Срок реализации программы на уровне среднего общего образования:** 2 года

**Структура программы:** Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

**Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа:**

*Данная рабочая программа разработана на основе:*

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования России от 23 ноября 2022 г. N 1014);
- ФОП СОО (утв. приказом Министерства образования России от 18 мая 2023 г. N 371);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (действующая редакция);
- Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова».

Программа предполагает использование:

Учебник: Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./Под ред., Парфентьевой Н.А. Физика. 10 класс. М.: Просвещение

**Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы**

Основными целями изучения физики в общем образовании являются:

формирование интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;

развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;

формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;

формирование умений объяснять явления с использованием физических знаний и научных доказательств;

формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий;

развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанных с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач в процессе изучения курса физики на уровне среднего общего образования:

приобретение системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, включая механику, молекулярную физику, электродинамику, квантовую физику и элементы астрофизики;

формирование умений применять теоретические знания для объяснения физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;

освоение способов решения различных задач с явно заданной физической моделью, задач, подразумевающих самостоятельное создание физической модели, адекватной условиям задачи, в том числе задач инженерного характера;

понимание физических основ и принципов действия технических устройств и технологических процессов, их влияния на окружающую среду;

овладение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, анализа и интерпретации информации, определения достоверности полученного результата;

создание условий для развития умений проектно-исследовательской, творческой деятельности;

развитие интереса к сферам профессиональной деятельности, связанной с физикой.

***Количество часов, отводимых на реализацию программы***

На изучение физики (углублённый уровень) на уровне среднего общего образования отводится 340 часов: в 10 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 11 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

## «Физика» (базовый уровень). 11 класс

**Срок реализации программы:** 1 учебный год

**Структура программы:** Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

**Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа**

Данная программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования России от 17 мая 2012 г. N 413 – в действующей редакции);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (действующая редакция);
- Положения о рабочей программе учебных предметов МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова».

**Программа предполагает использование УМК в составе:**

1. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика 10 класс – М.:Просвещение, 2019 г.
2. Рабочая программа. Физика. 10 класс. Составитель А.В.Шаталина-М: ВАКО,2018-48с.
3. Рымкевич А.П., Рымкевич П.А. Сборник задач по физике – М.:Дрофа, 2016
4. Гольдфарб Н.И. Физика. Задачник. 9 – 11 классы: Пособие для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2007.
5. Заботин В.А., Комиссаров В.Н. Физика. Контроль знаний, умений и навыков учащихся 10-11 классов – М.: «Просвещение» ,2013.
6. Шилов В.Ф. Физика: поурочное планирование 10-11 классы – М.: «Просвещение»,2013 г.

**Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы**

Значение физики в школьном образовании определяется той ролью, которую играет физическая наука в жизни современного общества, ее влиянием на темпы развития научно-технического прогресса, на развитие культуры человека, на формирование социально значимых ориентаций, обеспечивающих гармонизацию отношений человека с окружающим миром.

Изучение физики в общеобразовательной базовой школе направлено на достижение следующих **целей**:

- **усвоение знаний** фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в областях физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- **овладение умениями** проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- **воспитание** убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; в необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности морально-этической оценке использования научных достижений; чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- **использование приобретенных знаний и умений** для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природоиспользования и охраны окружающей среды.

***Количество часов, отводимых на реализацию программы***

В соответствии с учебным планом общее количество времени на учебный год обучения составляет 68 часов. Недельная нагрузка составляет 2 часа, при 34 учебных неделях.

## **«Физика» (углубленный уровень). 11 класс**

**Срок реализации программы:** 1 учебный год

**Структура программы:** Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

### **Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа**

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования России от 17 мая 2012 г. N 413 – в действующей редакции);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (действующая редакция);
- Положения о рабочей программе учебных предметов МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова».

### **Программа предполагает использование УМК в составе:**

1. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н. Н. Физика 11 класс – М. «Просвещение»
2. Программы курса «Физика», 11 класс/ авт. сост. А.В. Шаталина- М.: Просвещение - 2020 г.
3. Рымкевич А.П., Рымкевич П.А. Сборник задач по физике – М.: Просвещение
4. Н.А.Парфентьева Сборник задач по физике 10-11 – М.: Просвещение, 2018.
5. Гольдфарб Н.И. Физика. Задачник. 9 – 11 классы: Пособие для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2016

### **Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы**

Физика, как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики основное внимание следует уделять не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению. Подчеркнем, что ознакомление школьников с методами научного познания предполагается проводить при изучении всех разделов курса физики, а не только при изучении специального раздела «Физика как наука. Методы научного познания природы».

Гуманитарное значение физики как составной части общего образования состоит в том, что она вооружает школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ.

Курс физики в рабочей программе среднего (полного) общего образования структурируется на основе физических теорий: механика, молекулярная физика, электродинамика.

Изучение физики в образовательных учреждениях среднего (полного) общего обра-

зования направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение знаний** о методах научного познания природы; современной физической картине мира: свойствах вещества и поля, пространственно-временных закономерностях, динамических и статистических законах природы, элементарных частицах и фундаментальных взаимодействиях, строении и эволюции Вселенной; знакомство с основами фундаментальных физических теорий: классической механики, молекулярно-кинетической теории, термодинамики, классической электродинамики, специальной теории относительности, квантовой теории;

- **овладение умениями** проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости;

- **применение знаний** по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, принципов работы технических устройств, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки достоверности новой информации физического содержания, использования современных информационных технологий для поиска, переработки и предъявления учебной и научно-популярной информации по физике;

- **развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей** в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний, выполнения экспериментальных исследований, подготовки докладов, рефератов и других творческих работ;

- **воспитание** духа сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента, обоснованности высказываемой позиции, готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, уважения к творцам науки и техники, обеспечивающим ведущую роль физики в создании современного мира техники;

- **использование приобретенных знаний и умений** для решения практических, жизненных задач, рационального природопользования и защиты окружающей среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества.

***Количество часов, отводимых на реализацию программы***

В соответствии с учебным планом общее количество времени на учебный год обучения составляет 170 часов. Недельная нагрузка составляет 5 часов, при 34 учебных неделях.

## **«Биология» (базовый уровень). 10 класс**

**Срок реализации программы на уровне среднего общего образования:** 2 года

**Структура программы:** Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

**Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа:**

*Данная рабочая программа разработана на основе:*

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования России от 23 ноября 2022 г. N 1014);
- ФОП СОО (утв. приказом Министерства образования России от 18 мая 2023 г. N 371);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (действующая редакция);
- Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;

Программа предполагает использование:

Учебник: Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология. 10 класс. «Дрофа»

### ***Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы***

Цель изучения учебного предмета «Биология» на базовом уровне – овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания для грамотных действий в отношении объектов живой природы и решения различных жизненных проблем.

Достижение цели изучения учебного предмета «Биология» на базовом уровне обеспечивается решением следующих задач:

освоение обучающимися системы знаний о биологических теориях, учениях, законах, закономерностях, гипотезах, правилах, служащих основой для формирования представлений о естественно-научной картине мира, о методах научного познания, строении, многообразии и особенностях живых систем разного уровня организации, выдающихся открытиях и современных исследованиях в биологии;

формирование у обучающихся познавательных, интеллектуальных и творческих способностей в процессе анализа данных о путях развития в биологии научных взглядов, идей и подходов к изучению живых систем разного уровня организации;

становление у обучающихся общей культуры, функциональной грамотности, развитие умений объяснять и оценивать явления окружающего мира живой природы на основании знаний и опыта, полученных при изучении биологии;

формирование у обучающихся умений иллюстрировать значение биологических знаний в практической деятельности человека, развитии современных медицинских технологий и агробихотехнологий;

воспитание убежденности в возможности познания человеком живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;

осознание ценности биологических знаний для повышения уровня экологической культуры, для формирования научного мировоззрения;

применение приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью, обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний.

***Количество часов, отводимых на реализацию программы***

Для изучения биологии на базовом уровне среднего общего образования отводится 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).

## **«Биология» (углубленный уровень). 10 класс**

**Срок реализации программы на уровне среднего общего образования:** 2 года

**Структура программы:** Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

**Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа:**

*Данная рабочая программа разработана на основе:*

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования России от 23 ноября 2022 г. N 1014);
- ФОП СОО (утв. приказом Министерства образования России от 18 мая 2023 г. N 371);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (действующая редакция);
- Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;

Программа предполагает использование:

Учебник: Захаров В.Б. и др. Биология. Общая биология (углубленный ур.). 10 класс. «Дрофа»

**Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы**

Цель изучения учебного предмета «Биология» на углублённом уровне – овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания в формировании интереса к определённой области профессиональной деятельности, связанной с биологией, или к выбору учебного заведения для продолжения биологического образования.

Достижение цели изучения учебного предмета «Биология» на углублённом уровне обеспечивается решением следующих задач:

освоение обучающимися системы биологических знаний: об основных биологических теориях, концепциях, гипотезах, законах, закономерностях и правилах, составляющих современную естественно-научную картину мира; о строении, многообразии и особенностях биологических систем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); о выдающихся открытиях и современных исследованиях в биологии;

ознакомление обучающихся с методами познания живой природы: исследовательскими методами биологических наук (молекулярной и клеточной биологии, эмбриологии и биологии развития, генетики и селекции, биотехнологии и синтетической биологии, палеонтологии, экологии); методами самостоятельного проведения биологических исследований в лаборатории и в природе (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование);

овладение обучающимися умениями: самостоятельно находить, анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой; устанавливать связь между развитием биологии и социально-экономическими и экологическими проблемами человечества; оценивать последствия своей деятельности по отношению к окружающей природной среде, собственному здоровью и здоровью окружающих людей; обосновывать и соблюдать меры профилактики инфекционных заболеваний, правила поведения в природе и обеспечения безопасности соб-

ственной жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; характеризовать современные научные открытия в области биологии;

развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей в процессе знакомства с выдающимися открытиями и современными исследованиями в биологии, решаемыми ею проблемами, методологией биологического исследования, проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;

воспитание у обучающихся ценностного отношения к живой природе в целом и к отдельным её объектам и явлениям; формирование экологической, генетической грамотности, общей культуры поведения в природе; интеграции естественно-научных знаний;

приобретение обучающимися компетентности в рациональном природопользовании (соблюдение правил поведения в природе, охраны видов, экосистем, биосферы), сохранении собственного здоровья и здоровья окружающих людей (соблюдения мер профилактики заболеваний, обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера) на основе использования биологических знаний и умений в повседневной жизни;

создание условий для осознанного выбора обучающимися индивидуальной образовательной траектории, способствующей последующему профессиональному самоопределению, в соответствии с индивидуальными интересами и потребностями региона.

#### ***Количество часов, отводимых на реализацию программы***

Общее число часов, отведенных на изучение биологии на углубленном уровне среднего общего образования, составляет 204 часа: в 10 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

## **«Биология» (базовый уровень). 11 класс**

**Срок реализации программы:** 1 учебный год

**Структура программы:** Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

### ***Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа***

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования России от 17 мая 2012 г. N 413 – в действующей редакции);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (действующая редакция);
- Положения о рабочей программе учебных предметов МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия №27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова».

### **Программа предполагает использование УМК в составе:**

1. И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов. Программа среднего (полного) общего образования по биологии 10-11 классы. Сборника программ для общеобразовательных учреждений к комплексу учебников, созданных под руководством Н.И. Сониной. Биология. 5-11 классы/ сост. И.Б. Морзунова. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010. 254, (2)с.

2. Общая биология. Базовый уровень: учеб.для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений / В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова.

3. Козлова Т. А. Общая биология. Базовый уровень. 10-11 классы: метод, пособие к учебнику В.И. Сивоглазова, И.Б. Агафоновой, Е.Т. Захаровой «Общая биология. Базовый уровень». - М.: Дрофа, 2006. - 140 с;

### ***Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы***

Программа курса «Биология» для учащихся 11 классов ставит целью подготовку высокоразвитых людей, способных к активной деятельности; развитие индивидуальных способностей, учащихся; формирование современной картины мира в их мировоззрении.

Задачи, решаемые в процессе обучения биологии в школе:

- формирование у школьников естественнонаучного мировоззрения, основанного на понимании взаимосвязи элементов живой и неживой природы, осознании человека как части природы, продукта эволюции живой природы;
- формирование у школьников экологического мышления и навыков здорового образа жизни на основе умелого владения способами самоорганизации жизнедеятельности;
- приобретение школьниками опыта разнообразной практической деятельности, опыта познания и самопознания в процессе изучения окружающего мира;
- воспитание гражданской ответственности и правового самосознания, самостоятельности и инициативности учащихся через включение их в позитивную созидательную экологическую деятельность;
- создание условий для возможности осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории, способствующей последующему профессиональному самоопределению, в соответствии с индивидуальными интересами ребенка и потребностями региона.

### ***Количество часов, отводимых на реализацию программы***

В соответствии с учебным планом общее количество времени на учебный год обучения составляет 34 часа. Недельная нагрузка составляет 1 час, при 34 учебных неделях.

## «Биология» (углубленный уровень). 11 класс

**Срок реализации программы:** 1 учебный год

**Структура программы:** Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

### **Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа**

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования России от 17 мая 2012 г. N 413 – в действующей редакции);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (действующая редакция);
- Положения о рабочей программе учебных предметов МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова».

### **Программа предполагает использование УМК в составе:**

1. Программа среднего (полного) общего образования. Биология. Общая биология. 10—11 классы. Углубленный уровень (автор В.Б.Захаров). Сборник рабочих программ по биологии. 10—11 классы : Рабочие программы / сост. И. Б. Морзунова, Г. М. Пальдяева. — 3-е изд., пересмотр. — М.: Дрофа, 2015. — с.88.

2. Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Серия Линия УМК Н. И. Сониной. Биология (10-11) (углубл.)

3. В.Б.Захаров. Методическое пособие для учителей к учебникам В. Б. Захарова, С. Г. Мамонтова, Н. И. Сониной, Е. Т. Захаровой «Биология. Общая биология. 10 класс М.: Дрофа, 2018.- с. 183

### **Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы**

**Цели биологического образования** в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, а также на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ. Глобальные цели биологического образования являются общими для основной и старшей школы.

В системе естественнонаучного образования биология как учебный предмет занимает важное место в формировании: научной картины мира; функциональной грамотности, необходимой для повседневной жизни; навыков здорового и безопасного для человека и окружающей среды образа жизни; экологического сознания; ценностного отношения к живой природе и человеку; собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников. Изучение биологии создает условия для формирования обучающихся интеллектуальных, гражданских, коммуникационных и информационных компетенций.

Освоение программы по биологии обеспечивает овладение основами учебно-исследовательской деятельности, научными методами решения различных теоретических и практических задач. Изучение биологии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников.

### **Задачи:**

- организовывать и проводить индивидуальную исследовательскую деятельность по биологии (или разрабатывать индивидуальный проект): выдвигать гипотезы, планировать работу, отбирать и преобразовывать необходимую информацию, проводить эксперименты,

интерпретировать результаты, делать выводы на основе полученных результатов, представлять продукт своих исследований;

- прогнозировать последствия собственных исследований с учетом этических норм и экологических требований;
- выделять существенные особенности жизненных циклов представителей разных отделов растений и типов животных; изображать циклы развития в виде схем;
- анализировать и использовать в решении учебных и исследовательских задач информацию о современных исследованиях в биологии, медицине и экологии;
- аргументировать необходимость синтеза естественнонаучного и социогуманитарного знания в эпоху информационной цивилизации;
- моделировать изменение экосистем под влиянием различных групп факторов окружающей среды;
- выявлять в процессе исследовательской деятельности последствия антропогенного воздействия на экосистемы своего региона, предлагать способы снижения антропогенного воздействия на экосистемы;
- использовать приобретенные компетенции в практической деятельности и повседневной жизни, для приобретения опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит биология как учебный предмет.

***Количество часов, отводимых на реализацию программы***

В соответствии с учебным планом общее количество времени на учебный год обучения составляет 102 часа. Недельная нагрузка составляет 3 часа, при 34 учебных неделях.

## **«Химия» (базовый уровень). 10 класс**

**Срок реализации программы на уровне среднего общего образования:** 2 года

**Структура программы:** Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

**Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа:**

*Данная рабочая программа разработана на основе:*

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования России от 23 ноября 2022 г. N 1014);
- ФОП СОО (утв. приказом Министерства образования России от 18 мая 2023 г. N 371);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (действующая редакция);
- Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова».

Программа предполагает использование:

Учебник: Габриелян О.С., Химия 10 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа

**Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы**

Главными целями изучения предмета «Химия» на базовом уровне (10 –11 кл.) являются:

- формирование системы химических знаний как важнейшей составляющей естественно-научной картины мира, в основе которой лежат ключевые понятия, фундаментальные законы и теории химии, освоение языка науки, усвоение и понимание сущности доступных обобщений мировоззренческого характера, ознакомление с историей их развития и становления;
- формирование и развитие представлений о научных методах познания веществ и химических реакций, необходимых для приобретения умений ориентироваться в мире веществ и химических явлений, имеющих место в природе, в практической и повседневной жизни;
- развитие умений и способов деятельности, связанных с наблюдением и объяснением химического эксперимента, соблюдением правил безопасного обращения с веществами.

Наряду с этим, содержательная характеристика целей и задач изучения предмета в программе по химии уточнена и скорректирована в соответствии с новыми приоритетами в системе среднего общего образования. Сегодня в преподавании химии в большей степени отдаётся предпочтение практической компоненте содержания обучения, ориентированной на подготовку выпускника общеобразовательной организации, владеющего не набором знаний, а функциональной грамотностью, то есть способами и умениями активного получения знаний и применения их в реальной жизни для решения практических задач.

В связи с этим при изучении предмета «Химия» доминирующее значение приобретают такие цели и задачи, как:

- адаптация обучающихся к условиям динамично развивающегося мира, формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию грамотных решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением;
- формирование у обучающихся ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, поиска,

анализа и обработки информации, необходимых для приобретения опыта деятельности, которая занимает важное место в познании химии, а также для оценки с позиций экологической безопасности характера влияния веществ и химических процессов на организм человека и природную среду;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся: способности самостоятельно приобретать новые знания по химии в соответствии с жизненными потребностями, использовать современные информационные технологии для поиска и анализа учебной и научно-популярной информации химического содержания;

- формирование и развитие у обучающихся ассоциативного и логического мышления, наблюдательности, собранности, аккуратности, которые особенно необходимы, в частности, при планировании и проведении химического эксперимента;

- воспитание у обучающихся убеждённости в гуманистической направленности химии, её важной роли в решении глобальных проблем рационального природопользования, пополнения энергетических ресурсов и сохранения природного равновесия, осознания необходимости бережного отношения к природе и своему здоровью, а также приобретения опыта использования полученных знаний для принятия грамотных решений в ситуациях, связанных с химическими явлениями.

***Количество часов, отводимых на реализацию программы***

Общее число часов, отведённых для изучения химии, на базовом уровне среднего общего образования, составляет 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).

## **«Химия» (углубленный уровень). 10 класс**

**Срок реализации программы на уровне среднего общего образования:** 2 года

**Структура программы:** Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

**Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа:**

*Данная рабочая программа разработана на основе:*

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования России от 23 ноября 2022 г. N 1014);
- ФООП СОО (утв. приказом Министерства образования России от 18 мая 2023 г. N 371);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (действующая редакция);
- Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;

Программа предполагает использование:

Учебник: С.А. Пузакова, Н.В. Машнина, В.А. Попкова. Химия. Углубленный уровень. 10 класс. - М.: Просвещение

**Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы**

При изучении учебного предмета «Химия» на углублённом уровне также, как на уровне основного и среднего общего образования (на базовом уровне), задачей первостепенной значимости является формирование основ науки химии как области современного естествознания, практической деятельности человека и одного из компонентов мировой культуры. Решение этой задачи на углублённом уровне изучения предмета предполагает реализацию таких целей, как:

- формирование представлений: о материальном единстве мира, закономерностях и познаваемости явлений природы, о месте химии в системе естественных наук и её ведущей роли в обеспечении устойчивого развития человечества: в решении проблем экологической, энергетической и пищевой безопасности, в развитии медицины, создании новых материалов, новых источников энергии, в обеспечении рационального природопользования, в формировании мировоззрения и общей культуры человека, а также экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде;
- освоение системы знаний, лежащих в основе химической составляющей естественно-научной картины мира: фундаментальных понятий, законов и теорий химии, современных представлений о строении вещества на разных уровнях – атомном, ионно-молекулярном, надмолекулярном, о термодинамических и кинетических закономерностях протекания химических реакций, о химическом равновесии, растворах и дисперсных системах, об общих научных принципах химического производства;
- формирование у обучающихся осознанного понимания востребованности системных химических знаний для объяснения ключевых идей и проблем современной химии, для объяснения и прогнозирования явлений, имеющих естественно-научную природу; грамотного решения проблем, связанных с химией, про-

гнозирования, анализа и оценки с позиций экологической безопасности последствий бытовой и производственной деятельности человека, связанной с химическим производством, использованием и переработкой веществ;

- углубление представлений о научных методах познания, необходимых для приобретения умений ориентироваться в мире веществ и объяснения химических явлений, имеющих место в природе, в практической деятельности и повседневной жизни.

В плане реализации первоочередных воспитательных и развивающих функций целостной системы среднего общего образования при изучении предмета «Химия» на углублённом уровне особую актуальность приобретают такие цели и задачи, как:

- воспитание убеждённости в познаваемости явлений природы, уважения к процессу творчества в области теоретических и прикладных исследований в химии, формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки;
- развитие мотивации к обучению и познанию, способностей к самоконтролю и самовоспитанию на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирование у них сознательного отношения к самообразованию и непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности, ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- формирование умений и навыков разумного природопользования, развитие экологической культуры, приобретение опыта общественно-полезной экологической деятельности.

***Количество часов, отводимых на реализацию программы***

Общее число часов, предусмотренных для изучения химии на углублённом уровне среднего общего образования, составляет 204 часов: в 10 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

## **«Химия» (базовый уровень). 11 класс**

**Срок реализации программы:** 1 учебный год

**Структура программы:** Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

### **Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа**

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования России от 17 мая 2012 г. N 413 – в действующей редакции);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (действующая редакция);
- Положения о рабочей программе учебных предметов МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова».

### **Программа предполагает использование УМК в составе:**

1. Рабочая программа составлена на основе авторской программы О.О. Габриеляна. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений/О.С. Габриелян. - 8-е изд., стереотип. - М.: Дрофа

2. Габриелян О.С., Химия 11 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений М.: Дрофа

### **Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы**

Изучение химии на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей и задач:

- освоение важнейших понятий: изомеры и изомерия, гомологи и гомологический ряд, гомологическая разность, гибридизация и типы гибридизации атома углерода, виды связей (одинарная, двойная, тройная), важнейшие функциональные группы органических веществ, номенклатуру основных представителей органических веществ;

- овладение умениями: разъяснять на примерах причины многообразия органических веществ, составлять формулы изомеров и давать им названия по систематической номенклатуре, составлять химические уравнения, подтверждающие химические свойства изученных органических веществ, их генетическую связь;

-распознавание опытным путем: важнейшие классы органических веществ;

- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

### **Количество часов, отводимых на реализацию программы**

В соответствии с учебным планом общее количество времени на учебный год обучения составляет 34 часа. Недельная нагрузка составляет 1 час при 34 учебных неделях.

## «Химия» (углубленный уровень). 11 класс

**Срок реализации программы:** 1 учебный год

**Структура программы:** Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

### **Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа**

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования России от 17 мая 2012 г. N 413 – в действующей редакции);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (действующая редакция);
- Положения о рабочей программе учебных предметов МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова».

### **Программа предполагает использование УМК в составе:**

1. Рабочие программы. Предметная линия учебников С.А. Пузакова, Н.В. Машниной, В.А. Попкова. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобраз. организаций: углубл. уровень под ред. И.В. Барышевой. -М.: Просвещение, 2017
2. С.А. Пузакова, Н.В. Машнина, В.А. Попкова. Химия. Углубленный уровень.11 класс. - М.: Просвещение, 2021

### **Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы**

Изучение химии на уровень среднего общего образования направлено на достижение следующих целей и задач:

-освоение важнейших понятий: изомеры и изомерия, гомологи и гомологический ряд, общая формула гомологического ряда, гомологическая разность, гибридизация и типы гибридизации атома углерода, виды связей (одинарная, двойная, тройная), геометрия молекул, важнейшие функциональные группы органических веществ, классификация реакций в органической химии, механизмы разрыва связи и протекания химических реакций, номенклатуру основных представителей органических веществ, химические свойства веществ, получение и применение;

- овладение умениями: разъяснять на примерах причины многообразия органических веществ, составлять формулы изомеров и давать им названия по систематической номенклатуре, составлять химические уравнения, подтверждающие химические свойства изученных органических веществ, их генетическую связь, решать задачи на определение молекулярной формулы органического вещества различными способами, а также решать другие типы задач;

-распознавание опытным путем: важнейшие классы органических веществ, проведение качественных реакций;

-применение полученных знаний и умений: для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

### **Количество часов, отводимых на реализацию программы**

В соответствии с учебным планом общее количество времени на учебный год обучения составляет 170 часов. Недельная нагрузка составляет 5 часов, при 34 учебных неделях.

## **«Астрономия» (базовый уровень). 11 класс**

**Срок реализации программы:** 1 учебный год

**Структура программы:** Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

**Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа**

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования России от 17 мая 2012 г. N 413 – в действующей редакции);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (действующая редакция);
- Положения о рабочей программе учебных предметов МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова».

**Программа предполагает использование УМК в составе:**

1. Учебник. «Астрономия. Базовый уровень. 11 класс», Б.А. Воронцов – Вельяминов, Е.К. Страут.- М.: Дрофа
2. Авторы программы Б.А. Воронцов – Вельяминов, Е.К. Страут; учебно – методическое пособие/ К.К. Страут. - М.: Дрофа

**Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы**

Целями изучения астрономии на данном этапе обучения являются:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Задачи программы:

- развитие мышления учащихся, формирование умений самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления,

– овладение школьниками знаниями о широких возможностях применения физических законов в практической деятельности человека с целью решения экологических проблем,

– применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

***Количество часов, отводимых на реализацию программы***

В соответствии с учебным планом общее количество времени на учебный год обучения составляет 16 часов. Недельная нагрузка составляет 1 час (ведется в 1 полугодии).

## **«История» (базовый уровень). 10 класс**

**Срок реализации программы на уровне среднего общего образования:** 2 года

**Структура программы:** Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

**Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа:**

*Данная рабочая программа разработана на основе:*

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования России от 23 ноября 2022 г. N 1014);
- ФОП СОО (утв. приказом Министерства образования России от 18 мая 2023 г. N 371);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (действующая редакция);
- Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова».

Программа предполагает использование:

учебников:

- Шубин А.В., Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А. и другие; под общей редакцией Мединского В.Р. История России, 1914-1945 годы. 10 класс. Базовый уровень.
- Загладин Н.В., Белоусов Л.С.; под редакцией Карпова С.П. Всеобщая история. Новейшая история 1914 г. - начало XXI в. (базовый и углубленный уровни)
- Мединский В. Р., Торкунов А. В. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Базовый уровень

### ***Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы***

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения истории являются:

- углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, соответствующей условиям современного мира; освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX – начала XXI в.;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее – будущее»;

работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности;

расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);

развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.

***Количество часов, отводимых на реализацию программы***

Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, – 136, в 10–11 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях.

## **«История» (базовый уровень). 11 класс**

**Срок реализации программы:** 1 год

**Структура программы:** Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

**Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа:**

*Данная рабочая программа разработана на основе:*

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования России от 17 мая 2012 г. N 413 – в действующей редакции);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования России от 23 ноября 2022 г. N 1014);
- ФОП СОО (утв. приказом Министерства образования России от 18 мая 2023 г. N 371);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (действующая редакция);
- Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова».

Программа предполагает использование:

учебников:

- Шубин А.В., Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А. и другие; под общей редакцией Мединского В.Р. История России, 1914-1945 годы. 10 класс. Базовый уровень.
- Загладин Н.В., Белоусов Л.С.; под редакцией Карпова С.П. Всеобщая история. Новейшая история 1914 г. - начало XXI в. (базовый и углубленный уровни)
- Мединский В. Р., Торкунов А. В. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Базовый уровень

**Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы**

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения истории являются:

углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, соответствующей условиям современного мира; освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX – начала XXI в.;

воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания,

согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее – будущее»;

работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности;

расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);

развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.

***Количество часов, отводимых на реализацию программы***

В соответствии с учебным планом общее количество времени на учебный год обучения составляет 68 часов. Недельная нагрузка составляет 2 часа при 34 учебных неделях.

## **«История» (углубленный уровень). 10 класс**

**Срок реализации программы на уровне среднего общего образования:** 2 года

**Структура программы:** Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

**Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа:**

*Данная рабочая программа разработана на основе:*

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования России от 23 ноября 2022 г. N 1014);
- ФОП СОО (утв. приказом Министерства образования России от 18 мая 2023 г. N 371);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (действующая редакция);
- Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова».

Программа предполагает использование:

учебника: Загладин Н.В., Белоусов Л.С.; под редакцией Карпова С.П. Всеобщая история. Новейшая история 1914 г. - начало XXI в. (базовый и углубленный уровни)

### ***Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы***

Общей целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

При разработке рабочей программы по истории образовательная организация вправе использовать материалы всероссийского просветительского проекта «Без срока давности», направленные на сохранение исторической памяти о трагедии мирного населения в СССР и военных преступлений нацистов в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.

Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются федеральными государственными образовательными стандартами.

Для уровня среднего общего образования (10–11 классы) предполагается при сохранении общей с уровнем основного общего образования структуры задач расширение их по следующим параметрам:

углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, адекватной условиям современного мира;

освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX–XXI вв.;

воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания,

согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

формирование исторического мышления, то есть способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее – будущее»;

работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности, в углубленных курсах – приобретение первичного опыта исследовательской деятельности;

расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);

развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении;

в углубленных курсах – элементы ориентации на продолжение образования в организациях профессионального образования гуманитарного профиля (Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы).

***Количество часов, отводимых на реализацию программы***

На изучение истории на углублённом уровне отводится 272 часа: в 10 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

## **«История» (углубленный уровень). 11 класс**

**Срок реализации программы:** 1 год

**Структура программы:** Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

**Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа:**

*Данная рабочая программа разработана на основе:*

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования России от 17 мая 2012 г. N 413 – в действующей редакции);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования России от 23 ноября 2022 г. N 1014);
- ФОП СОО (утв. приказом Министерства образования России от 18 мая 2023 г. N 371);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (действующая редакция);
- Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова».

Программа предполагает использование:

учебника: Загладин Н.В., Белоусов Л.С.; под редакцией Карпова С.П. Всеобщая история. Новейшая история 1914 г. - начало XXI в. (базовый и углубленный уровни)

**Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы**

Общей целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

При разработке рабочей программы по истории образовательная организация вправе использовать материалы всероссийского просветительского проекта «Без срока давности», направленные на сохранение исторической памяти о трагедии мирного населения в СССР и военных преступлений нацистов в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.

Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются федеральными государственными образовательными стандартами.

Для уровня среднего общего образования (10–11 классы) предполагается при сохранении общей с уровнем основного общего образования структуры задач расширение их по следующим параметрам:

углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, адекватной условиям современного мира;

освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX–XXI вв.;

воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

формирование исторического мышления, то есть способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее – будущее»;

работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности, в углубленных курсах – приобретение первичного опыта исследовательской деятельности;

расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);

развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении;

в углубленных курсах – элементы ориентации на продолжение образования в организациях профессионального образования гуманитарного профиля (Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы).

***Количество часов, отводимых на реализацию программы***

На изучение истории на углублённом уровне отводится в 11 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

## **«Обществознание» (базовый уровень). 10 класс**

**Срок реализации программы на уровне среднего общего образования:** 2 года

**Структура программы:** Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

**Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа:**

*Данная рабочая программа разработана на основе:*

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования России от 23 ноября 2022 г. N 1014);
- ФООП СОО (утв. приказом Министерства образования России от 18 мая 2023 г. N 371);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (действующая редакция);
- Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;

Программа предполагает использование:

учебника:

- Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. Обществознание/ Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. М.:Просвещение.
- Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Лазебникова А.Ю. и др. Обществознание/ Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. М.:Просвещение.

**Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы**

Целями обществоведческого образования в средней школе являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;
- развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;
- развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее

и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;

- совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

***Количество часов, отводимых на реализацию программы***

В соответствии с учебным планом предмет «Обществознание» на базовом уровне изучается в 10 и 11 классах. Общее количество учебного времени на два года обучения составляет 136 часов (68 часов в год). Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 2 часа.

## «Обществознание» (базовый уровень). 11 класс

**Срок реализации программы:** 1 год

**Структура программы:** Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

**Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа:**

*Данная рабочая программа разработана на основе:*

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования России от 17 мая 2012 г. N 413 – в действующей редакции);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования России от 23 ноября 2022 г. N 1014);
- ФОП СОО (утв. приказом Министерства образования России от 18 мая 2023 г. N 371);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (действующая редакция);
- Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;

Программа предполагает использование:

учебника:

- Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. Обществознание/ Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. М.:Просвещение.
- Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Лазебникова А.Ю. и др. Обществознание/ Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. М.:Просвещение.

**Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы**

Целями обществоведческого образования в средней школе являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;
- развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;
- развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования;

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;
- совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

***Количество часов, отводимых на реализацию программы***

Количество учебного времени в 11 классе - 68 часов в год. Общая недельная нагрузка составляет 2 часа в неделю.

## **«Обществознание» (углубленный уровень). 10 класс**

**Срок реализации программы на уровне среднего общего образования:** 2 года

**Структура программы:** Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

**Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа:**

*Данная рабочая программа разработана на основе:*

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования России от 23 ноября 2022 г. N 1014);
- ФООП СОО (утв. приказом Министерства образования России от 18 мая 2023 г. N 371);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (действующая редакция);
- Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;

Программа предполагает использование:  
учебника:

- Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. Обществознание/ Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. М.:Просвещение.
- Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Лазебникова А.Ю. и др. Обществознание/ Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. М.:Просвещение.

**Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы**

Целями изучения учебного предмета «Обществознание» углублённого уровня являются:

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к социальным нормам и моральным ценностям, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;

развитие духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, функциональной грамотности, способности к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;

освоение системы знаний, опирающейся на системное изучение основ базовых для предмета социальных наук, изучающих особенности и противоречия современного общества, его социокультурное многообразие, единство социальных сфер и институтов, человека как субъекта социальных отношений, многообразие видов деятельности людей и регулирование общественных отношений;

развитие комплекса умений, направленных на синтезирование информации из разных источников (в том числе неадаптированных, цифровых и традиционных) для решения образовательных задач и взаимодействия с социальной средой, выполнения типичных социальных ролей, выбора стратегий поведения в конкретных ситуациях осуществления коммуникации, достижения личных финансовых целей, взаимодействия с государственными органами, финансовыми организациями;

овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения с опорой на инструменты (способы) социального познания, ценностные ориентиры, элементы научной методологии;

обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни и в сферах межличностных отношений, создание условий для освоения способов успешного взаимодействия с политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами и решения значимых для личности задач, реализации личностного потенциала;

расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества, профессионального выбора, поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования, в том числе по направлениям социально-гуманитарной подготовки.

***Количество часов, отводимых на реализацию программы***

На изучение обществознания на углубленном уровне отводится 272 часа: в 10 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

## **«География» (базовый уровень). 10 класс**

**Срок реализации программы на уровне среднего общего образования:** 2 года

**Структура программы:** Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

**Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа:**

*Данная рабочая программа разработана на основе:*

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования России от 23 ноября 2022 г. N 1014);
- ФООП СОО (утв. приказом Министерства образования России от 18 мая 2023 г. N 371);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (действующая редакция);
- Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;

Программа предполагает использование:

- учебника: Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География. М.: Просвещение

### ***Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы***

Цели изучения географии на базовом уровне в средней школе направлены на:

- 1) воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества;
- 2) воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества;
- 3) формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры;
- 4) развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности;
- 5) приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.

### ***Количество часов, отводимых на реализацию программы***

Учебным планом на изучение географии на базовом уровне в 10-11 классах отводится 68 часов: по одному часу в неделю в 10 и 11 классах.

## **«Физическая культура» (базовый уровень). 10 класс**

**Срок реализации программы на уровне среднего общего образования:** 2 года

**Структура программы:** Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

**Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа:**

*Данная рабочая программа разработана на основе:*

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования России от 23 ноября 2022 г. N 1014);
- ФООП СОО (утв. приказом Министерства образования России от 18 мая 2023 г. N 371);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (действующая редакция);
- Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;

Программа предполагает использование:

- учебника: Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. М.: Просвещение

### ***Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы***

Общей целью общего образования по физической культуре является формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре для 10–11 классов данная цель конкретизируется и связывается с формированием потребности учащихся в здоровом образе жизни, дальнейшем накоплении практического опыта по использованию современных систем физической культуры в соответствии с личными интересами и индивидуальными показателями здоровья, особенностями предстоящей учебной и трудовой деятельности. Данная цель реализуется в программе по физической культуре по трём основным направлениям.

Развивающая направленность определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма занимающихся, повышением его надёжности, защитных и адаптивных свойств. Предполагаемым результатом данной направленности становится достижение обучающимися оптимального уровня физической подготовленности и работоспособности, готовности к выполнению нормативных требований комплекса «Готов к труду и обороне».

Обучающая направленность представляется закреплением основ организации и планирования самостоятельных занятий оздоровительной, спортивно – достиженческой и прикладно – ориентированной физической культурой, обогащением двигательного опыта за счёт индивидуализации содержания физических упражнений разной функциональной направленности, совершенствования технико-тактических действий в игровых видах спорта. Результатом этого направления предстают умения в планировании содержания активного отдыха и досуга в структурной организации здорового образа жизни, навыки в проведении самостоятельных занятий кондиционной тренировкой, умения контролировать состояние здоровья, физическое развитие и физическую подготовленность.

Воспитывающая направленность программы заключается в содействии активной социализации обучающихся на основе формирования научных представлений о социальной сущности физической культуры, её месте и роли в жизнедеятельности современного человека, воспитании социально значимых и личностных качеств. В числе предполагаемых практических результатов данной направленности можно выделить приобщение учащихся к культурным ценностям физической культуры, приобретение способов общения и коллективного взаимодействия во время совместной учебной, игровой и соревновательной деятельности, стремление к физическому совершенствованию и укреплению здоровья.

***Количество часов, отводимых на реализацию программы***

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры, – 204 часа: в 10 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часа (2 часа в неделю).

## **«Физическая культура» (базовый уровень). 11 класс**

**Срок реализации программы:** 1 год

**Структура программы:** Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

**Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа**

*Данная рабочая программа разработана на основе:*

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования России от 17 мая 2012 г. N 413 – в действующей редакции);

- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (действующая редакция);

- Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;

- Учебного плана МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;

- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;

Программа предполагает использование УМК в составе:

- Физическая культура. Примерные рабочие программы.

Предметная линия учебников В.И. Ляха. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В.И. Лях. -6-е изд.-М.: Просвещение, 2021.

- учебник: «Физическая культура» 10-11классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В.И. Лях. – 8-е изд. - М.: «Просвещение» 2020. – 271с.

«Физическая культура». Тестовый контроль. 10-11классы: для учителей общеобразоват. учреждений / В. И. Лях. – М.: Просвещение, 2021. -160с.

**Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы**

Целями и задачами изучения являются:

- воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями;

- содействие гармоничному физическому развитию, выработка умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам;

- формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физиологической подготовленности;

- расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях;

- дальнейшее развитие кондиционных и координационных способностей;

- формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, выполнении функции отцовства и материнства, подготовке к службе в армии;

- закрепление потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и

избранным видом спорта;

– формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, развитие целеустремлённости, уверенности, выдержки, самообладания;

– дальнейшее развитие психических процессов и обучение основам психической регуляции;

Содержание программного материала уроков в планировании состоит из двух основных частей: базовой и вариативной (дифференцированной). Для освоения базовых основ физической культуры, которые необходимы и обязательны для каждого ученика, отведено 58 часов, на вариативную часть – 10 часов.

***Количество часов, отводимых на реализацию программы***

На изучение учебного предмета «Физическая культура» в 11 классе выделяется 102ч. (3 ч в неделю, 34 учебных недели).

**«Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)» (базовый уровень). 10 класс**  
**Срок реализации программы на уровне среднего общего образования:** 2 года

**Структура программы:** Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

**Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа:**  
Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования России от 23 ноября 2022 г. N 1014);
- ФООП СОО (утв. приказом Министерства образования России от 18 мая 2023 г. N 371);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (действующая редакция);
- Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова».

Программа предполагает использование:

- учебника: Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. М.: ВЕНТАНА-ГРАФ

**Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы**

Целью изучения ОБЖ на уровне среднего общего образования является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

- способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;
- знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

**Количество часов, отводимых на реализацию программы**

Всего на изучение учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования отводится 68 часов (по 34 часа в каждом классе).

## **«Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)» (базовый уровень). 11 класс**

**Срок реализации программы:** 1 год

**Структура программы:** Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

### ***Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа:***

*Данная рабочая программа разработана на основе:*

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования России от 17 мая 2012 г. N 413 – в действующей редакции);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования России от 23 ноября 2022 г. N 1014);
- ФОП СОО (утв. приказом Министерства образования России от 18 мая 2023 г. N 371);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (действующая редакция);
- Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова».

Программа предполагает использование:

- учебника: Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности.

М.:ВЕНТАНА-ГРАФ

### ***Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы***

Целью изучения ОБЖ на уровне среднего общего образования является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

- способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;
- знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

### ***Количество часов, отводимых на реализацию программы***

Всего на изучение учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования отводится 68 часов (по 34 часа в каждом классе).

## **«Индивидуальный проект». 10 класс**

**Срок реализации программы:** 1 учебный год

**Структура программы:** Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

### **Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа**

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования России от 23 ноября 2022 г. N 1014);
- ФООП СОО (утв. приказом Министерства образования России от 18 мая 2023 г. N 371);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (действующая редакция);
- Положения о рабочей программе учебных предметов МБОУ «Гимназия №27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова».

### **Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы**

Целью учебного курса «Индивидуальный проект» является создание условий для развития личности обучающегося, способной: - адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира; - проявлять социальную ответственность; - самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта; - конструктивно сотрудничать с окружающими людьми; - генерировать новые идеи, творчески мыслить.

Для реализации поставленной цели решаются следующие **задачи**:

- обучение навыкам проблематизации (формулирования ведущей проблемы и под проблемы, постановки задач, вытекающих из этих проблем);
- развитие исследовательских навыков, то есть способности к анализу, синтезу, выдвижению гипотез, детализации и обобщению;
- развитие навыков целеполагания и планирования деятельности;
- обучение выбору, освоению и использованию адекватной технологии изготовления продукта проектирования;
- обучение поиску нужной информации, вычленению и усвоению необходимого знания из информационного поля;
- развитие навыков самоанализа и рефлексии (самоанализа успешности и результативности решения проблемы проекта);
- обучение умению презентовать ход своей деятельности и ее результаты;
- развитие навыков конструктивного сотрудничества;
- развитие навыков публичного выступления.

### **Количество часов, отводимых на реализацию программы**

На изучение учебного предмета «Индивидуальный проект» в 10 классе (во всех профилях) выделяется 34ч. (1 час в неделю, 34 учебные недели).

## **«Финансовая грамотность». 10 класс**

**Срок реализации программы на уровне среднего общего образования:** 2 года

**Структура программы:** Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

**Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа:**

*Данная рабочая программа разработана на основе:*

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования России от 23 ноября 2022 г. N 1014);
- ФОП СОО (утв. приказом Министерства образования России от 18 мая 2023 г. N 371);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (действующая редакция);
- Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова».

**Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы**

Целью учебного курса «Финансовая грамотность» является формирование у учащихся 10 классов необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

Для достижения поставленной цели предлагается решение следующих задач:

- раскрыть эволюцию и роль денег в экономике;
- познакомиться с практикой использования денег и возможностями разрешения проблемных ситуаций;
- освоить механизм моделирования и управления личными финансами;
- изучить и применить инструменты сбережения и инвестирования в мире;
- познакомиться с процессами кредитования и заимствования в современной экономике;
- рассмотреть возможности применения цифровых технологий в процессе финансового планирования.

**Количество часов, отводимых на реализацию программы**

Всего на изучение учебного курса «Финансовая грамотность» на уровне среднего общего образования отводится 34 часа (по 17 часа в каждом классе в одном из полугодий).

## **«Право. Основы правовой культуры». 10 класс**

**Срок реализации программы на уровне среднего общего образования:** 2 года

**Структура программы:** Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

**Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа:**

*Данная рабочая программа разработана на основе:*

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования России от 23 ноября 2022 г. N 1014);
- ФООП СОО (утв. приказом Министерства образования России от 18 мая 2023 г. N 371);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (действующая редакция);
- Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова».

**Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы**

Целью учебного курса «Право. Основы правовой культуры» является формирование у школьников собственных представлений и установок, основанных на современных правовых ценностях общества, необходимых для защиты прав, свобод и законных интересов личности и правомерной реализации своей гражданской позиции.

Изучение курса направлено на достижение следующих задач:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдении норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

**Количество часов, отводимых на реализацию программы**

На изучение учебного предмета «Право. Основы правовой культуры» в 10-11 класс выделяется 68 ч: 34 часа в 10 классе, 34 часа в 11 классе.

## «Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики».

### 10 класс

**Срок реализации программы на уровне среднего общего образования:** 2 года

**Структура программы:** Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

**Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа:**

*Данная рабочая программа разработана на основе:*

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования России от 23 ноября 2022 г. N 1014);
- ФООП СОО (утв. приказом Министерства образования России от 18 мая 2023 г. N 371);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (действующая редакция);
- Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова».

**Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы**

Профильное обучение в старших классах давно стало требованием времени. Указанный в стандарте обязательный минимум содержания основных образовательных программ представлен на двух уровнях – базовом и профильном. При этом в обоих случаях присутствуют отдельные необязательные вопросы, набранные в тексте Стандарта курсивом, которые все же необходимы при поступлении в ВУЗы и сдачи экзаменов.

В связи с выше сказанным, разработан элективный курс “Алгебра Плюс”, в котором решается и разбирается, и учителем и обучающимися большое число сложных задач, многие из которых понадобятся как при учебе в высшей школе, так и при подготовке к различного рода экзаменам, в частности ЕГЭ. Так же данный курс создает условия для подготовки учащихся к математическим конкурсам и олимпиадам различного уровня.

Основными формами обучения являются теоретическая, практическая, которые носят обучающий характер.

Учитывая индивидуальность обучающихся, режим занятий организован следующим образом: теоретические занятия закрепляются практической деятельностью обучающихся, что способствует твердому закреплению знаний и умений, полученных в ходе обучающего процесса.

Цели преподавания курса “Алгебра Плюс”:

–восполнить некоторые содержательные пробелы основного курса, придающие ему необходимую целостность,

–создать условия для значительного расширения спектра задач, посильных для обучающихся,

создать в совокупности с основными разделами курса базы для развития способностей обучающихся;

–помочь в осознании степени своего интереса к предмету и оценке возможности овладения им с точки зрения дальнейшей перспективы,

–формировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые человеку для жизни в современном обществе.

Задачи курса:

–научить учащихся решать задачи более высокой, по сравнению с обязательным

уровнем, сложности

– овладеть рядом технических и интеллектуальных математических умений на уровне свободного их использования;

– приобрести определенную математическую культуру;

– помочь ученику оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы.

В результате изучения данного курса учащиеся станут более компетентными при решении некоторых прикладных и исследовательских задач. Они научатся анализировать, классифицировать и выстраивать алгоритм своих действий, аргументировать полученные результаты и отстаивать свою точку зрения, работать в команде.

***Количество часов, отводимых на реализацию программы***

Объем программы рассчитан на 34 часа в 10 классе и 34 часа в 11 классе, всего – 68 часов за 2 года. Количество часов в неделю: 1 час.

## **«Решение нестандартных задач по математике». 10 класс**

**Срок реализации программы:** 1 год

**Структура программы:** Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

**Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа**

*Данная рабочая программа разработана на основе:*

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования России от 23 ноября 2022 г. N 1014);
- ФООП СОО (утв. приказом Министерства образования России от 18 мая 2023 г. N 371);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (действующая редакция);
- Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова».

**Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы**

Данный предметный курс предназначен для учащихся, желающих повысить уровень своих математических умений. В ходе проведения занятий курса учащиеся обучаются решению нестандартных задач, не входящих в обязательную программу обучения. Для тех, кто не успешен в математике по основному курсу школьного обучения, курс предоставляет возможность проявить нестандартность мышления и таким образом восстановить положительное представление о своих способностях к обучению.

Благодаря создаваемой на занятиях обстановке интеллектуальной раскованности, соперничества, состязательности, здоровой конкуренции создаются предпосылки для развития личностного и социального здоровья школьников.

**Цель обучения:** на примере решения нестандартных математических задач способствовать развитию мышления и воли, обеспечивающих в будущем способность учащихся преодолевать трудности интеллектуальной и социальной самореализации.

**Задачи курса:**

- выявление и развитие интеллектуальных проявлений любознательности, устойчивости интереса, гибкости мышления;
- понимание значимости математики как науки, обеспечивающей научно-технический прогресс;
- профессиональная ориентация в сферах деятельности, связанных с применением математических знаний.

**Количество часов, отводимых на реализацию программы**

Срок реализации данной программы 1 год; объем программы рассчитан на 17 часов (в одном из полугодий).

## **«Психология». 10 класс**

**Срок реализации программы на уровне среднего общего образования:** 2 года

**Структура программы:** Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

**Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа:**

*Данная рабочая программа разработана на основе:*

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования России от 23 ноября 2022 г. N 1014);
- ФООП СОО (утв. приказом Министерства образования России от 18 мая 2023 г. N 371);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (действующая редакция);
- Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова».

**Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы**

Цель программы: создание условий для профессионального самоопределения обучающихся и формирования позитивной установки на выбор психолого-педагогической профессии.

Задачи программы:

- мотивировать школьников на осознанный профессиональный выбор и потребность в профессиональном самоопределении с помощью формирования системного представления о психолого-педагогической деятельности;
- формировать осмысленное отношение к специфике психолого-педагогической профессии, профессионально значимым качествам личности психолога, требованиям к профессиональной деятельности;
- формировать общие представления о психологии как науке, о личности и деятельности психолога;
- повышать у обучающихся уровень знаний по основным психологическим категориям, развивать стремление познавать себя и окружающих людей;
- развивать у обучающихся навыки эффективного общения и разрешения конфликтных ситуаций, саморегуляции поведения и деятельности, способности работать в команде.
- развивать проектные умения, умения самостоятельно работать с информацией;
- обеспечить практический опыт профессиональных проб школьников.

**Количество часов, отводимых на реализацию программы**

В соответствии с учебным планом общее количество времени на учебный год в 10 классе составляет 34 часа и 34 часа в 11 классе, всего – 68 часов за 2 года. Недельная нагрузка составляет 1 час.

### **«Решение задач по биологии». 10 класс**

**Срок реализации программы на уровне среднего общего образования:** 2 года

**Структура программы:** Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

**Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа:**

*Данная рабочая программа разработана на основе:*

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования России от 23 ноября 2022 г. N 1014);
- ФООП СОО (утв. приказом Министерства образования России от 18 мая 2023 г. N 371);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (действующая редакция);
- Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова».

**Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы**

Целью курса является:

- содействовать формированию прочных знаний по общей биологии, умений и навыков решения задач.
  - обобщить, систематизировать, расширить и углубить знания, учащихся по темам: «Молекулярная биология», «Цитология» и «Генетика» Сформировать/актуализировать навыки решения биологических задач различных типов.
  - дать ученику возможность оценить свои склонности и интересы к данной области знания
- Задачи:

- 1.Формировать систему знаний по главным теоретическим законам биологии.
- 2.Совершенствовать умение решать биологические задачи репродуктивного, прикладного и творческого характера
- 3.Развивать ключевые компетенции: учебно - познавательные, информационные, коммуникативные, социальные.
- 4.Развивать биологическую интуицию, выработать определенную технику, чтобы быстро справиться с предложенными экзаменационными заданиями.

**Количество часов, отводимых на реализацию программы**

Объем программы рассчитан на 34 часа в 10 классе и 34 часа в 11 классе, всего – 68 часов за 2 года. Количество часов в неделю: 1 час.

## **«Обучение сочинениям разных жанров». 10 класс**

**Срок реализации программы на уровне среднего общего образования:** 2 года

**Структура программы:** Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

**Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа:**

*Данная рабочая программа разработана на основе:*

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования России от 23 ноября 2022 г. N 1014);
- ФООП СОО (утв. приказом Министерства образования России от 18 мая 2023 г. N 371);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (действующая редакция);
- Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова».

**Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы**

**Цель** данной программы: помочь учащимся обобщить знания по литературе, завершить формирование умений работать с текстом художественных произведений и литературно-критических статей; совершенствовать умения оперировать теоретико-литературными понятиями и терминами как инструментом анализа в их связи с конкретными темами сочинений и заданиями, помочь свести к минимуму различие требований к итоговому сочинению.

Учебный курс включает в себя *блок повторения* основных сведений по теории литературы, способствующих восприятию литературного произведения как идейно-художественного целого. Выявление особенностей эпических, лирических, драматических произведений позволит избежать ошибок при анализе художественного текста, при написании сочинений разных жанров.

*Блок теории* сочинения включает в себя знакомство с различными жанрами литературного творчества учащихся как результатом освоения художественного произведения.

*Практический блок* курса предполагает решение заданий проблемного характера (например, исправить речевые ошибки, допущенные в предложенных работах, «раскрасить» предложенное сочинение, используя изобразительные средства, составить характеристику героя, используя ряд метафор и т.д.); написание творческих работ (например, составление цитатного плана сочинения, написание вступительной и заключительной части и т.д.), сочинений разных жанров на заданную тему.

Практическая часть курса призвана способствовать совершенствованию навыков устной и письменной речи старшеклассников, уместному, умелому использованию языкового потенциала.

**Количество часов, отводимых на реализацию программы**

Объем программы рассчитан на 34 часа в 10 классе и 34 часа в 11 классе, всего – 68 часов за 2 года. Количество часов в неделю: 1 час.

### **«Решение задач по химии». 10 класс**

**Срок реализации программы на уровне среднего общего образования:** 2 года

**Структура программы:** Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

**Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа:**

*Данная рабочая программа разработана на основе:*

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования России от 23 ноября 2022 г. N 1014);
- ФООП СОО (утв. приказом Министерства образования России от 18 мая 2023 г. N 371);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (действующая редакция);
- Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова».

**Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы**

Основная цель данного курса – обеспечить понимание фундаментальных понятий, законов и закономерностей органической химии, сформировать расчетные умения и научить интерпретировать количественные характеристики химических объектов, используя международную систему единиц.

Учебный материал сгруппирован по модульному принципу, отражая важнейшие темы курса органической химии. Использование модульной технологии дает возможность вариативности частей блока определять течением процесса обучения и чувствительностью к информации обратной связи. Основная часть учебного времени отводится на выполнение практических заданий, тестов, решение экспериментальных и расчетных задач, самостоятельную работу обучающихся в период лабораторной работы, семинарские занятия.

**Количество часов, отводимых на реализацию программы**

Объем программы рассчитан на 34 часа в 10 классе и 34 часа в 11 классе, всего – 68 часов за 2 года. Количество часов в неделю: 1 час.

## **«Основы анатомии». 10 класс**

**Срок реализации программы на уровне среднего общего образования:** 2 года

**Структура программы:** Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

**Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа:**

*Данная рабочая программа разработана на основе:*

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования России от 23 ноября 2022 г. N 1014);
- ФООП СОО (утв. приказом Министерства образования России от 18 мая 2023 г. N 371);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (действующая редакция);
- Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова».

**Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы**

Целью курса является предоставление обучающимся возможности удовлетворить индивидуальный интерес к анатомии и физиологии в процессе познавательной и творческой деятельности.

Задачи, используемые в курсе, основаны на реальных примерах из области анатомии и физиологии человека. Это позволит углубить и развить системы биологических понятий, законов и закономерностей, полученных при изучении других разделов школьного курса биологии.

Курс включает также вопросы, которые, хотя и не рассматриваются подробно в курсе общей биологии, могут представлять определенный интерес для увлекающихся анатомией и физиологией.

**Количество часов, отводимых на реализацию программы**

Объем программы рассчитан на 34 часа в 10 классе и 17 часов в 11 классе, всего – 51 час за 2 года.

## **«Финансовая грамотность». 11 класс**

**Срок реализации программы:** 1 учебный год

**Структура программы:** Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

### **Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа**

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования России от 17 мая 2012 г. N 413 – в действующей редакции);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (действующая редакция);
- Положения о рабочей программе учебных предметов МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова».

### **Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы**

Целью учебного курса «Финансовая грамотность» является формирование у учащихся 11 классов необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

Для достижения поставленной цели предлагается решение следующих задач:

- раскрыть эволюцию и роль денег в экономике;
- познакомиться с практикой использования денег и возможностями разрешения проблемных ситуаций;
- освоить механизм моделирования и управления личными финансами;
- изучить и применить инструменты сбережения и инвестирования в мире;
- познакомиться с процессами кредитования и заимствования в современной экономике;
- рассмотреть возможности применения цифровых технологий в процессе финансового планирования.

### **Количество часов, отводимых на реализацию программы**

На изучение учебного предмета «Финансовая грамотность» в 11 классе выделяется 17ч. (в одном из полугодий).

## **«Право. Основы правовой культуры». 11 класс**

**Срок реализации программы:** 1 год

**Структура программы:** Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

### **Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа**

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования России от 17 мая 2012 г. N 413 – в действующей редакции);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (действующая редакция);
- Положения о рабочей программе учебных предметов МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова».

### **Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы**

Целью учебного курса «Право. Основы правовой культуры» является формирование у школьников собственных представлений и установок, основанных на современных правовых ценностях общества, необходимых для защиты прав, свобод и законных интересов личности и правомерной реализации своей гражданской позиции.

Изучение курса направлено на достижение следующих задач:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдении норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

### **Количество часов, отводимых на реализацию программы**

На изучение учебного предмета «Право. Основы правовой культуры» в 11 классе выделяется 16 ч. (в одном из полугодий).

## **«Решение проблемных задач по обществознанию». 11 класс**

**Срок реализации программы:** 1 год

**Структура программы:** Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

### ***Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа***

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования России от 17 мая 2012 г. N 413 – в действующей редакции);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (действующая редакция);
- Положения о рабочей программе учебных предметов МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия №27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия №27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова».

### ***Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы***

Углубленно рассмотреть темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера и имеющие дискуссионный характер; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;

Формировать умения, актуализированные целью и содержанием обществоведческой подготовки;

Развивать методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями.

### ***Количество часов, отводимых на реализацию программы***

В соответствии с учебным планом общее количество времени на учебный год обучения в 11 классе составляет 34 часа. Недельная нагрузка составляет 1 час.

## «Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики».

### 11 класс

**Срок реализации программы:** 1 год

**Структура программы:** Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

**Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа**

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования России от 17 мая 2012 г. N 413 – в действующей редакции);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (действующая редакция);
- Положения о рабочей программе учебных предметов МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия №27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия №27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова».

**Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы**

Профильное обучение в старших классах давно стало требованием времени. Указанный в стандарте обязательный минимум содержания основных образовательных программ представлен на двух уровнях – базовом и профильном. При этом в обоих случаях присутствуют отдельные необязательные вопросы, набранные в тексте Стандарта курсивом, которые все же необходимы при поступлении в ВУЗы и сдачи экзаменов.

В связи с выше сказанным, разработан элективный курс “Алгебра Плюс”, в котором решается и разбирается, и учителем и обучающимися большое число сложных задач, многие из которых понадобятся как при учебе в высшей школе, так и при подготовке к различного рода экзаменам, в частности ЕГЭ. Так же данный курс создает условия для подготовки учащихся к математическим конкурсам и олимпиадам различного уровня.

Основными формами обучения являются теоретическая, практическая, которые носят обучающий характер.

Учитывая индивидуальность обучающихся, режим занятий организован следующим образом: теоретические занятия закрепляются практической деятельностью обучающихся, что способствует твердому закреплению знаний и умений, полученных в ходе обучающего процесса.

Цели преподавания курса “Алгебра Плюс”:

–восполнить некоторые содержательные пробелы основного курса, придающие ему необходимую целостность,

–создать условия для значительного расширения спектра задач, посильных для обучающихся,

создать в совокупности с основными разделами курса базы для развития способностей обучающихся;

–помочь в осознании степени своего интереса к предмету и оценке возможности овладения им с точки зрения дальнейшей перспективы,

–формировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые человеку для жизни в современном обществе.

Задачи курса:

–научить учащихся решать задачи более высокой, по сравнению с обязательным уровнем, сложности

– овладеть рядом технических и интеллектуальных математических умений на уровне свободного их использования;

– приобрести определенную математическую культуру;

– помочь ученику оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы.

В результате изучения данного курса учащиеся станут более компетентными при решении некоторых прикладных и исследовательских задач. Они научатся анализировать, классифицировать и выстраивать алгоритм своих действий, аргументировать полученные результаты и отстаивать свою точку зрения, работать в команде.

***Количество часов, отводимых на реализацию программы***

Объем программы рассчитан на 34 часа в 11 классе. Количество часов в неделю: 1 час.

## **«Решение уравнений и неравенств с параметрами». 11 класс**

**Срок реализации программы:** 1 год

**Структура программы:** Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

**Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа** Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования России от 17 мая 2012 г. N 413 – в действующей редакции);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (действующая редакция);
- Положения о рабочей программе учебных предметов МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия №27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия №27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова».

### **Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы**

Предметный курс «Способы решения уравнений и неравенств с параметрами» предназначен для тех учащихся, которые хотят научиться способам решения задач повышенного уровня сложности по алгебре и началам анализа. Курс может проводиться как с учащимися 10, так и 11 класса, так как относительно независим от содержания обязательного программного материала. Данный элективный курс поможет учащимся обогатить свой опыт новыми приемами в классификации различных задач курса математики, в том числе и задач повышенного уровня сложности; научит рационализации поиска их решения, подбору наиболее удачных способов в их решения, выстраиванию алгоритмов.

Курс поможет учителю показать красоту и совершенство, сложность и изощренность математических методов в решении задач. В курсе учителем и учащимися решается большое количество сложных задач, многие из которых понадобятся как при учебе в высшей школе, так и при подготовке к олимпиадам, математическим конкурсам, различного рода экзаменам, в частности ЕГЭ. Курс несомненно имеет прикладное и практическое значение и поможет при решении прикладных и исследовательских задач.

Назначением курса является организация интенсивной мыслительной деятельности учащихся, поэтому курс содержит необходимые материалы, которые помогут обучающимся самостоятельно заниматься саморегуляцией. Это поможет им избежать лишних перегрузок, снять стресс и т. д.

Цели курса для учащихся состоят в том, чтобы:

- Освоить рациональные способы организации своей деятельности для наиболее эффективного решения задач повышенного уровня сложности.
- Способствовать приобщению к творческой и исследовательской деятельности по математике.

Задачи курса раскрывают диапазон способов достижения двух основных целей, для того, чтобы:

- Предоставить учащимся возможность реализовать свой интерес к выбранному предмету и индивидуальные возможности его освоения.
- Способствовать усвоению фактических знаний и умений, установленных программой курса.
- Показать практическую значимость задач данного типа в сфере прикладного исследования.
- Научить способам решения стандартных и нестандартных задач по математике.

– Организовать исследовательскую и проектную деятельность учащихся, способствующую развитию интеллектуальных и коммуникативных качеств.

***Количество часов, отводимых на реализацию программы***

Данный курс разработан для учащихся 11 класса. Объем программы рассчитан на 17 часов (в одном из полугодий). Программа имеет модульный характер, то есть порядок прохождения отдельных тем и разделов курса может быть изменен.

## «Обучение сочинениям разных жанров». 11 класс

**Срок реализации программы:** 1 год

**Структура программы:** Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

**Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа**

*Данная рабочая программа разработана на основе:*

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования России от 17 мая 2012 г. N 413 – в действующей редакции);

- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (действующая редакция);

- Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;

- Учебного плана МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;

- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;

Программа предполагает использование УМК в составе:

- Литература. 10-11 классы: сборник программ элективных курсов/ сост. Г. М. Вялкова.- Волгоград: Учитель, 2006.

**Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы**

**Цель** данной программы: помочь учащимся обобщить знания по литературе, завершить формирование умений работать с текстом художественных произведений и литературно-критических статей; совершенствовать умения оперировать теоретико-литературными понятиями и терминами как инструментом анализа в их связи с конкретными темами сочинений и заданиями, помочь свести к минимуму различие требований к итоговому сочинению.

Учебный курс включает в себя *блок повторения* основных сведений по теории литературы, способствующих восприятию литературного произведения как идейно-художественного целого. Выявление особенностей эпических, лирических, драматических произведений позволит избежать ошибок при анализе художественного текста, при написании сочинений разных жанров.

*Блок теории* сочинения включает в себя знакомство с различными жанрами литературного творчества учащихся как результатом освоения художественного произведения.

*Практический блок* курса предполагает решение заданий проблемного характера (например, исправить речевые ошибки, допущенные в предложенных работах, «раскрасить» предложенное сочинение, используя изобразительные средства, составить характеристику героя, используя ряд метафор и т.д.); написание творческих работ (например, составление цитатного плана сочинения, написание вступительной и заключительной части и т.д.), сочинений разных жанров на заданную тему.

Практическая часть курса призвана способствовать совершенствованию навыков устной и письменной речи старшеклассников, уместному, умелому использованию языкового потенциала.

Доступность курса обеспечивается подбором литературного материала, опорой на художественные произведения (эпизоды произведений, фрагменты описаний, характеристики), включённые в перечень государственных стандартов. Курс позволит более углублённо изучить программные произведения.

**Количество часов, отводимых на реализацию программы**

На изучение учебного предмета «Обучение сочинениям разных жанров» в 11 классе выделяется 34ч. (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

## «Психология». 11 класс

**Срок реализации программы:** 1 год

**Структура программы:** Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

**Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа**

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования России от 17 мая 2012 г. N 413 – в действующей редакции);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (действующая редакция);
- Положения о рабочей программе учебных предметов МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия №27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия №27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова».

**Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы**

Цель программы: создание условий для профессионального самоопределения обучающихся и формирования позитивной установки на выбор психолого-педагогической профессии.

Задачи программы:

- мотивировать школьников на осознанный профессиональный выбор и потребность в профессиональном самоопределении с помощью формирования системного представления о психолого-педагогической деятельности;
- формировать осмысленное отношение к специфике психолого-педагогической профессии, профессионально значимым качествам личности психолога, требованиям к профессиональной деятельности;
- формировать общие представления о психологии как науке, о личности и деятельности психолога;
- повышать у обучающихся уровень знаний по основным психологическим категориям, развивать стремление познавать себя и окружающих людей;
- развивать у обучающихся навыки эффективного общения и разрешения конфликтных ситуаций, саморегуляции поведения и деятельности, способности работать в команде.
- развивать проектные умения, умения самостоятельно работать с информацией;
- обеспечить практический опыт профессиональных проб школьников.

**Количество часов, отводимых на реализацию программы**

В соответствии с учебным планом общее количество времени на учебный год обучения в 11 классе составляет 34 часа. Недельная нагрузка составляет 1 час.

## «Решение задач по биологии». 11 класс

**Срок реализации программы:** 1 учебный год

**Структура программы:** Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

**Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа**

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования России от 17 мая 2012 г. N 413 – в действующей редакции);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (действующая редакция);
- Положения о рабочей программе учебных предметов МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия №27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия №27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова».

**Программа предполагает использование УМК в составе:**

1. Агафонова И.Б. Биология растений, грибов, лишайников. Сборник программ 2. Биология. Элективные курсы.- М.: Дрофа, 2008г

2. Программы элективных курсов. Биология. 10-11 классы. Профильное обучение. Сборник 2 / авт.-сост. И. Б. Агафонова, В. И. Сивоглазов. – М.: Дрофа, 2006. – (Элективные курсы).

3. Агафонова, И. Б. Биология животных. 11 кл.: учебное пособие / И. Б. Агафонова, В. И. Сивоглазов. – М.: Дрофа, 2010. - (Элективные курсы).

**Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы**

Целью курса является:

- содействовать формированию прочных знаний по общей биологии, умений и навыков решения задач.
  - обобщить, систематизировать, расширить и углубить знания, учащихся по темам: «Молекулярная биология», «Цитология» и «Генетика» Сформировать/актуализировать навыки решения биологических задач различных типов.
  - дать ученику возможность оценить свои склонности и интересы к данной области знания
- Задачи:

1. Формировать систему знаний по главным теоретическим законам биологии.
2. Совершенствовать умение решать биологические задачи репродуктивного, прикладного и творческого характера
3. Развивать ключевые компетенции: учебно - познавательные, информационные, коммуникативные, социальные.
4. Развивать биологическую интуицию, выработать определенную технику, чтобы быстро справиться с предложенными экзаменационными заданиями.

**Количество часов, отводимых на реализацию программы**

В соответствии с учебным планом общее количество времени составляет 17 часов (в одном из полугодий)

