



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»

СОГЛАСОВАНО
Председатель профсоюзного комитета
МБОУ «Гимназия № 27» имени
Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»
Огородов А.А.
«18» февраля 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя
Советского Союза В.Е. Смирнова»

Бутенко О.Н.
Приказ № 277 от 21 марта 2022 г.

РАССМОТРЕНО
Общим собранием работников МБОУ «Гимназия
№ 27» имени Героя Советского Союза В.Е.
Смирнова»
Протокол № 1 от «18» февраля 2022 г.

РАССМОТРЕНО
Управляющим советом МБОУ «Гимназия № 27»
имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»
Протокол № 2 от «2» марта 2022 г.

**Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (далее – гимназия) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституцией Российской Федерации, принятой всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020;

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Письмом Министерства Просвещения РФ и Профессионального союза работников народного образования и науки РФ от 20.08.2019 № ИП-941/06/484 «О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников»;

- Приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 01.07.2021 №46-П «Об утверждении примерного положения о нормах профессиональной этики педагогических работников Алтайского края»;

- иными правовыми актами Российской Федерации.

1.2. Настоящее положение определяет совокупность требований, вытекающих из принципов педагогической морали и основных правил поведения, которыми руководствуется каждый член педагогического коллектива гимназии.

1.3. Целями Положения являются:

- содействие укреплению репутации и авторитета педагогических работников;
- обеспечение выработки и принятия единых норм поведения педагогических работников, соответствующих принципам общечеловеческой и профессиональной морали, для выполнения им своей профессиональной деятельности;

- создание корпоративной культуры и установление в гимназии благоприятного психологического климата.

1.4. Положение служит основой для развития взаимоотношений в системе образования, основанных на общечеловеческих ценностях, нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогического работника.

1.5. Педагогический работник, состоящий в трудовых отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняющий обязанности по обучению, воспитанию обучающихся, принимает, разделяет и соблюдает требования Положения.

2. Нормы профессиональной этики педагогических работников

2.1. Педагогический работник, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призван:

- исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне;
- осуществлять свою деятельность в пределах своих полномочий;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- соблюдать конфиденциальность информации об участниках образовательных отношений, касающейся условий их жизнедеятельности, личных качеств и проблем, принимать меры для ее обеспечения;
- исключать действия, связанные влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- проявлять терпимость и уважением к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;
- соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;
- не допускать размещения в информационно-коммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;
- избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) гимназии;
- формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояния их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Педагогический работник стремится быть образцом профессионализма,

безупречной репутации, способствует формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.3. Педагогический работник принимает меры по недопущению коррупционно опасного поведения, является примером честности, беспристрастности и справедливости.

2.4. Педагогический работник проявляет корректность, выдержанность, тактичность и внимательность, доступность и открытость в общении, уважает честь и достоинство человека.

2.5. Педагогический работник соблюдает культуру речи.

2.6. Педагогический работник во внешнем виде придерживается делового стиля одежды, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы, который отличает официальность, сдержанность, аккуратность.

3. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

3.1. Образовательная организация стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

3.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом 2 настоящего положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Рассмотрение индивидуальных трудовых споров осуществляется комиссиями по трудовым спорам в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса РФ, рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судах регулируется гражданским процессуальным законодательством РФ.

3.3. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.4. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа первичной профсоюзной организации работников гимназии.

3.5. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.