

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом МБОУ
«Гимназия № 27» имени Героя
Советского Союза В.Е. Смирнова»
Протокол № 9 от «25» августа 2023

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя
Советского Союза В.Е. Смирнова»
Бутенко О.Н.
Приказ № 263 от «31» августа 2023

Аннотации к рабочим программам учебных предметов и учебных курсов,
проводимых в 2023-2024 учебном году
в рамках реализации учебного плана
основной образовательной программы начального общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»

Барнаул 2023

Содержание

«Русский язык».....	3
«Литературное чтение».....	4
«Иностранный язык (английский)»	5
Математика»	6
«Окружающий мир»	8
«Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)	9
«Изобразительное искусство»	10
Музыка»	11
Технология»	12
«Физическая культура»	14
«Родной язык (русский)»	15

«Русский язык»

Срок реализации программы на уровне начального общего образования: 4 года.

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утв. приказом Министерства просвещения России от 31 мая 2021 г. N 286);
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Положения о рабочей программе в МБОУ «Гимназия № 27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия № 27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия № 27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова».

Программа предполагает использование:

- Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Русский язык. Азбука. Учебник 1 класс; М.: Просвещение;
- Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник 1 класс; М.: Просвещение;
- Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. Учебник 2 класс; М.: Просвещение;
- Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. Учебник 3 класс; М.: Просвещение;
- Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. Учебник 4 класс; М.: Просвещение.

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе является:

- приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;
- овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;
- овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;
- использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;
- развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Содержание курса и методика обучения ориентированы на решение **следующих задач:**

- формирование первоначальных представлений о структуре русского языка;
- усвоение норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил;

- развитие устной и письменной речи обучающихся, развития всех видов речевой деятельности;
- формирование навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Количество часов, отводимых на реализацию программы

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка» на уровне начального общего образования – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч., во 2–4 классах – по 170 ч. В 1 классе в начале учебного года часть часов отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте.

«Литературное чтение»

Срок реализации программы на уровне начального общего образования: 4 года.

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утв. приказом Министерства просвещения России от 31 мая 2021 г. N 286);
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гимназия № 27" имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (действующая редакция);
- Положения о рабочей программе в МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова».

Программа предполагает использование:

- Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. Учебник 1 класс; М.: Просвещение;
- Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение. Учебник 2 класс; М.: Просвещение;
- Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение. Учебник 3 класс; М.: Просвещение;
- Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение. Учебник 4 класс; М.: Просвещение.

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

Целью изучения курса «Литературное чтение» в начальной школе является: становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Содержание курса и методика обучения ориентированы на решение **следующих задач:**

- формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;

- осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;
- овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;
- овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации для решения учебных задач.

Количество часов, отводимых на реализацию программы

На литературное чтение в 1 классе отводится 132 часа (из них не менее 80 часов составляет вводный интегрированный учебный курс «Обучение грамоте. На литературное чтение во 2-4 классах отводится по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе).

«Иностранный язык (английский)»

Срок реализации программы на уровне начального общего образования: 3 года.

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утв. приказом Министерства просвещения России от 31 мая 2021 г. N 286);
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (действующая редакция);
- Положения о рабочей программе в МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова».

Программа предполагает использование:

- Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Spotlight (Английский в фокусе). Учебник 2 класс; М.: Просвещение;
- Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Spotlight (Английский в фокусе). Учебник 3 класс; М.: Просвещение;
- Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Spotlight (Английский в фокусе). Учебник 4 класс; М.: Просвещение.

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

Цели и задачи изучения курса «Иностранный язык (английский)» в начальной школе можно условно разделить на образовательные, развивающие, воспитывающие.

Образовательные цели и задачи программы по иностранному языку (английскому) на уровне начального общего образования включают:

- формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей обучающегося;

- расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;
- освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;
- использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение);
- формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.

Развивающие цели и задачи программы по иностранному языку (английскому) на уровне начального общего образования включают:

- осознание обучающимися роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;
- становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;
- развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;
- формирование регулятивных действий: планирование последовательных шагов для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и (или) ошибки, корректировка деятельности;
- становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.

Воспитывающие цели и задачи программы по иностранному языку (английскому) на уровне начального общего образования включают:

- понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов;
- формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения;
- воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с культурой стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов;
- формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».

Количество часов, отводимых на реализацию программы

На изучение иностранного (английского) языка на уровне начального общего образования отводится 204 часа: во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

«Математика»

Срок реализации программы на уровне начального общего образования: 4 года.

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утв. приказом Министерства просвещения России от 31 мая 2021 г. N 286);
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гимназия № 27" имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (действующая редакция);
- Положения о рабочей программе в МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова».

Программа предполагает использование:

- Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. Учебник 1 класс; М.: Просвещение;
- Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика. Учебник 2 класс; М.: Просвещение;
- Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика. Учебник 3 класс; М.: Просвещение;
- Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика. Учебник 4 класс; М.: Просвещение.

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

Целями изучения математики в начальной школе являются:

- освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;
- формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);
- обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;
- становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

Содержание курса и методика обучения ориентированы на решение **следующих задач:**

- понимание обучающимися математических отношений как средства познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);
- формирование математических представлений о числах, величинах, геометрических фигурах как условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);
- владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления как возможность обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность

(аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

Количество часов, отводимых на реализацию программы

На изучение математики на уровне начального общего образования отводится 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

«Окружающий мир»

Срок реализации программы на уровне начального общего образования: 4 года.

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утв. приказом Министерства просвещения России от 31 мая 2021 г. N 286);
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гимназия № 27" имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (действующая редакция);
- Положения о рабочей программе в МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова».

Программа предполагает использование:

- Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник 1 класс; М.: Просвещение;
- Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. Учебник 2 класс; М.: Просвещение;
- Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. Учебник 3 класс; М.: Просвещение;
- Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. Учебник 4 класс; М.: Просвещение.

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

Целями изучения окружающего мира в начальной школе являются:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
- освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
- обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;

- становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Содержание курса и методика обучения ориентированы на решение **следующих задач:**

- раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание»;

- формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.

Количество часов, отводимых на реализацию программы

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир» на уровне начального общего образования, составляет 270 часов (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 66 часов, 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов.

«Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)

Срок реализации программы на уровне начального общего образования: 1 год.

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утв. приказом Министерства просвещения России от 31 мая 2021 г. N 286);

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гимназия № 27" имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (действующая редакция);

- Положения о рабочей программе в МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;

- Учебного плана МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;

- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова».

Программа предполагает использование:

Шемшурина А. И., Шемшурин А. А. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. Учебник 4 класс; М.: Просвещение.

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

Целью изучения ОРКСЭ в начальной школе является: формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Содержание курса и методика обучения ориентированы на решение **следующих задач:**

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;

- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ – культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

На основании заявлений законных представителей (родителей) обучающихся в 2023-2024 учебном году изучается только модуль «Основы светской этики».

Количество часов, отводимых на реализацию программы

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе один час в неделю, общий объем составляет 34 часа.

«Изобразительное искусство»

Срок реализации программы на уровне начального общего образования: 4 года.

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утв. приказом Министерства просвещения России от 31 мая 2021 г. N 286);
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гимназия № 27" имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (действующая редакция);
- Положения о рабочей программе в МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова».

Программа предполагает использование:

- Неменская Л. А.; под редакцией Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Учебник 1 класс; М.: Просвещение;
- Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство. Учебник 2 класс; М.: Просвещение;
- Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство. Учебник 3 класс; М.: Просвещение;
- Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство. Учебник 4 класс; М.: Просвещение.

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

Целями изучения изобразительного искусства в начальной школе являются:

- формирование художественной культуры обучающихся, развитие художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала обучающихся;
- развитие духовной культуры обучающихся, формирование активной эстетической позиции по отношению к действительности и произведениям искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей.

Содержание курса и методика обучения ориентированы на решение **следующих задач:**

- формирование активного, ценностного отношения к истории отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека;

- знакомство обучающихся с многообразием видов художественной деятельности и технически доступным разнообразием художественных материалов.

Количество часов, отводимых на реализацию программы

Общее число часов, отведённых на изучение изобразительного искусства на уровне начального общего образования, составляет 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

«Музыка»

Срок реализации программы на уровне начального общего образования: 4 года.

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утв. приказом Министерства просвещения России от 31 мая 2021 г. N 286);
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (действующая редакция);
- Положения о рабочей программе в МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова».

Программа предполагает использование:

- Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Учебник 1 класс; М.: Просвещение;
- Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Учебник 2 класс; М.: Просвещение;
- Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Учебник 3 класс; М.: Просвещение;
- Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Учебник 4 класс; М.: Просвещение.

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

Целями изучения музыки в начальной школе являются:

- воспитание музыкальной культуры как части общей духовной культуры обучающихся;
- становление системы ценностей, обучающихся в единстве эмоциональной и познавательной сферы;
- развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсального языка общения, художественного отражения многообразия жизни;
- формирование творческих способностей ребёнка, развитие внутренней мотивации к музицированию.

Содержание курса и методика обучения ориентированы на решение **следующих задач:**

- формирование эмоционально-ценностной отзывчивости на прекрасное жизни и в искусстве;
- формирование позитивного взгляда на окружающий мир, гармонизация взаимодействия с природой, обществом, самим собой через доступные формы музицирования;
- формирование культуры осознанного восприятия музыкальных образов, приобщение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям через собственный внутренний опыт эмоционального переживания;
- развитие эмоционального интеллекта в единстве с другими познавательными и регулятивными универсальными учебными действиями, развитие ассоциативного мышления и продуктивного воображения;
- овладение предметными умениями и навыками в различных видах практического музицирования, введение обучающегося в искусство через разнообразие видов музыкальной деятельности, в том числе: слушание (воспитание грамотного слушателя), исполнение (пение, игра на музыкальных инструментах); сочинение (элементы импровизации, композиции, аранжировки); музыкальное движение (пластическое интонирование, танец, двигательное моделирование), исследовательские и творческие проекты;
- изучение закономерностей музыкального искусства: интонационная жанровая природа музыки, основные выразительные средства, элементы музыкального языка;
- воспитание уважения к культурному наследию России, присвоение интонационно-образного строя отечественной музыкальной культуры;
- расширение кругозора, воспитание любознательности, интереса к музыкальной культуре России, ее регионов, этнических групп, малой родины, а также к музыкальной культуре других стран, культур, времён и народов.

Количество часов, отводимых на реализацию программы

Общее число часов, отведённых на изучение музыки на уровне начального общего образования, составляет 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

«Технология»

Срок реализации программы на уровне начального общего образования: 4 года.

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утв. приказом Министерства просвещения России от 31 мая 2021 г. N 286);
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гимназия № 27" имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (действующая редакция);
- Положения о рабочей программе в МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова».

Программа предполагает использование:

Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Учебник 1 класс; М.: Просвещение;
Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Технология. Учебник 2 класс; М.: Просвещение;
Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В., и др. Технология. Учебник 3 класс; М.: Просвещение;
Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В., и др. Технология. Учебник 4 класс; М.: Просвещение.

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

Целью изучения технологии в начальной школе является: успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.

Содержание курса и методика обучения ориентированы на решение **следующих задач:**

- формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;
- становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;
- формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);
- формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;
- развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;
- расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;
- развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;
- развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;
- воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;
- развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;
- воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;
- становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;
- воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

Количество часов, отводимых на реализацию программы

Общее число часов, отведённых на изучение технологии на уровне начального общего образования, составляет 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

«Физическая культура»

Срок реализации программы на уровне начального общего образования: 4 года.

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утв. приказом Министерства просвещения России от 31 мая 2021 г. N 286);
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гимназия № 27" имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (действующая редакция);
- Положения о рабочей программе в МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова».

Программа предполагает использование:

Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и др. Физическая культура. Учебник 1-2 класс; М.: Вентана-Граф;

Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С. Физическая культура. Учебник 3-4 класс; М.: Вентана-Граф.

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

Целью изучения физической культуры в начальной школе является: формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями.

Содержание курса и методика обучения ориентированы на решение **следующих задач:**

- укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности;
- формирование у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности;
- вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультурминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью;
- приобщение обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формированию интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознанию роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга;
- формирование положительных навыков и способов поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности;
- подготовка обучающихся к выполнению комплекса ГТО.

Количество часов, отводимых на реализацию программы

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – 270 часов: в 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю), во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

«Родной язык (русский)»

Срок реализации программы на уровне начального общего образования: 3 года.

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утв. приказом Министерства просвещения России от 31 мая 2021 г. N 286);
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гимназия № 27" имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (действующая редакция);
- Положения о рабочей программе в МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова».

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

Целями изучения курса являются:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;

- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Содержание курса и методика обучения ориентированы на решение **следующих задач:**

- приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа;

- формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира;

- расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Количество часов, отводимых на реализацию программы

В 1 классе курс изучается 33 часа (1 час в неделю), в 2-3 классе по 34 часа (1 час в неделю) в части, формируемой участниками образовательного процесса. Итого с 1 по 3 класс 101 час.