

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»**

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя
Советского Союза В.Е. Смирнова»
Протокол № 8 от 27.08.2020

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия № 27» имени
Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»


В.П. Пирожков
Приказ № 41 от 31.08.2020

РАССМОТРЕНО
Управляющим советом
МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя
Советского Союза В.Е. Смирнова»
Протокол № 2 от 27.08.2020

СОГЛАСОВАНО
с Советом родителей
МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя
Советского Союза В.Е. Смирнова»
Протокол № 3 от 27.08.2020

**Положение
об освоении образовательных программ с использованием электронного
обучения и дистанционных образовательных технологий
в МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е.
Смирнова»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816, Уставом МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (далее- Гимназия), локальными нормативными актами Гимназии.

1.2. Положением устанавливается порядок применения в Гимназии электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ (далее – образовательные программы).

1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

- Электронное обучение (далее - ЭО)- организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих

ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

- Дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационно- телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), во время проведения санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий (карантина), а также создание условий для обучения, учитывающих особенности психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья учащихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;

- повышение качества обучения за счет применения современных информационных и коммуникационных технологий;

- обеспечение открытого доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для учащегося время;

- создание единой образовательной среды Гимназии;

- повышение эффективности организации учебного процесса путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем учащимися возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания.

- Принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории учащегося.

- Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды.

- Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, размещенные на цифровых образовательных ресурсах, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения.

- Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время.

- Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

3. Назначение электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий

3.1. Основное назначение ЭО и ДОТ - обеспечение освоения обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

3.2. Использование дистанционных образовательных технологий при освоении образовательных программ в первую очередь нацелено на следующие категории учащихся:

- учащихся, длительное время отсутствующих в Гимназии по болезни и имеющих соответствующее медицинское заключение;

- учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

- учащихся, которые осваивают образовательную программу на дому (по медицинским показаниям);

- учащихся, временно отсутствующих в Гимназии по причине длительной командировки родителей (законных представителей);

- учащихся, обучающихся в классах, на которые распространяются временные санитарно-эпидемиологические (профилактические) мероприятия в виде ограничения посещения гимназии (карантин).

3.2. ЭО и ДОТ используются во время проведения санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий - ограничения посещения учащимися Гимназии в связи с общим карантинном по предписанию вышестоящих органов образования и Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю.

4. Средства и формы организации процесса обучения с использованием ЭО и ДОТ

4.1. ЭО и ДОТ применяются при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ.

4.2. Средства организации обучения с использованием ЭО и ДОТ:

- взаимодействие посредством e-mail;

- взаимодействие с помощью мессенджеров;
- взаимодействие через АИС «Сетевой город. Образование»;
- программа Skype;
- облачные сервисы;
- использование платформ дистанционного обучения;
- использование компьютерных классов.

4.3. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- вебинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- дистанционный конкурс, олимпиада;
- видеоконференция.

4.4. Самостоятельная работа учащегося может включать следующие формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронной версией учебника;
- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудиоматериала;
- компьютерное тестирование;
- выполнение письменных заданий;
- изучение печатных и других методических учебных материалов.

4.5. В период длительной болезни учащийся имеет возможность получать консультации педагога по соответствующей дисциплине. В этом случае используется удобное для учащегося и педагога средство обучения с использованием ЭО и ДОТ.

4.6. В целях обеспечения реализации образовательных программ в полном объеме классы или отдельные учащиеся, находящиеся на карантине обучаются с использованием АИС «Сетевой город. Образование», электронной почты и других бесконтактных способов взаимодействия педагогов и учащихся. Учителя предметники высылают задания и осуществляют текущий контроль. После окончания карантина в Гимназии по запросу учащимся создаются условия для дополнительных консультаций по темам и заданиям, изученным на карантине.

4.7. Заместители директора, руководители структурных подразделений контролируют процесс использования ЭО и ДОТ, вносят предложения об улучшении средств, форм и методов использования ЭО и ДОТ в образовательной деятельности.

5. Порядок организации процесса обучения с использованием ЭО и ДОТ

5.1. Зачисление учащихся на программы с полным, либо частичным использованием ДОТ (предполагающим полное, либо частичное отсутствие учащегося в Гимназии на очных занятиях при отсутствии медицинских показаний) производится на основании приказа директора Гимназии по заявлению совершеннолетнего учащегося или заявлению родителя (законного представителя) несовершеннолетнего учащегося.

5.2. Учащийся обязан в течение трех рабочих дней с момента выхода приказа:

- зарегистрироваться самостоятельно или с помощью законных представителей в обозначенных учителем-предметником и согласованных с родителями (законными представителями) электронных онлайн системах, необходимых для реализации учебных целей;

- выполнять задания в соответствии со сроками, установленными преподавателем.

5.3. В Гимназии составляется учебное расписание с учетом часов, определенных на обучение с использованием ЭО и ДОТ.

5.4 Учащиеся при освоении образовательной программы с использованием ДОТ обязаны:

- своевременно и в полном объеме выполнять установленный учебный план;

- при наличии академической задолженности устранять ее в течение двух недель с момента ее возникновения.

5.5. Педагогические работники для организации обучения с использованием ЭО и ДОТ:

- формируют базу учебных материалов по предмету и размещают ее в АИС «Сетевой город. Образование»;

- формируют систему контроля за освоением учащимися образовательной программы;

- осуществляют контроль за актуальностью размещенной информации;

- на заседаниях методических объединений по предметам педагогические работники делятся опытом использования ЭО и ДОТ в образовательном процессе;

- посещают обучающие семинары, консультации и «круглые» столы по теме.

5.6. Ответственными за экспертизу материалов, используемых в рамках ЭО и ДОТ на предмет соответствия требованиям ФГОС, календарно-тематическому планированию, количественным объемам ресурсов и элементов являются руководители методических объединений по предметам.

5.7. Контроль организации процесса обучения с использованием ЭО и ДОТ осуществляют заместители директора, руководители структурных подразделений.

6. Техническое обеспечение применения ЭО и ДОТ

6.1. Техническое сопровождение применения ЭО и ДОТ обеспечивается специалистом, назначенным приказом директора Гимназии.

6.2. Учебный процесс с использованием ЭО и ДОТ в Гимназии обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными классами, оснащенными персональными компьютерами (ноутбуками), web-камерами, микрофонами и звукоусиливающей и проекционной аппаратурой;

- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;

- программным обеспечением, обеспечивающим взаимодействие педагогов с учащимися;

- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

6.3. Рекомендуемое техническое обеспечение учащегося, осваивающего образовательную программу с использованием ЭО и ДОТ:

- стационарный или переносной компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;

- стабильный канал подключения к Интернет;

- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами;

- программное обеспечение для реализации взаимодействия с педагогом.

6.4. В случае отсутствия у учащегося технических средств (ноутбука, компьютера), Гимназия (при наличии ресурсов) обеспечивает учащихся необходимым оборудованием.

7. Права Гимназии в рамках организации процесса обучения с использованием ЭО и ДОТ

7.1 Гимназия имеет право:

- применять ЭО и ДОТ при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся;

- использовать ЭО и ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ЭО и ДОТ;

- поддерживать педагогических работников, которые эффективно используют ЭО и ДОТ в образовательном процессе в рамках стимулирующей

части оплаты труда.

7.2. В Гимназии ведется учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот по вопросам ЭО и ДОТ на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами Гимназии.

8. Заключительные положения

8.1. Срок действия данного Положения не ограничен.

8.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся по мере необходимости.